

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：赣东学院

学校主管部门：江西省

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学 经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2023-07-19

专业负责人：侯俊华

联系电话：15979580858

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	赣东学院	学校代码	13432
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.gdc.edu.cn/
学校所在省市区	江西抚州江西省抚州市临川区学府路56号	邮政编码	344000
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input checked="" type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	东华理工大学长江学院		
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2003年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间 —
专任教师总数	349	专任教师中副教授及以上职称教师数	109
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	1963
上一年度全校本科毕业生人数	1748	近三年本科毕业生平均就业率	73.43%
学校简要历史沿革（150字以内）	赣东学院是2021年1月25日经教育部批准，由原东华理工大学长江学院转设成立的公办全日制普通本科高等学校。学校坐落在“才子之乡”——江西省抚州市，抚州市委、市政府全力支持学校建设和发展，将赣东学院建成“区域一流、特色鲜明”的高水平应用型本科院校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近年来，学院进一步强化专业内涵建设，围绕地方产业结构调整方向和战略性新兴产业、现代服务业的发展，持续推进专业转型及专业结构优化。学校建立有行业和用人单位参与的专业建设指导委员会制度，根据市场需求动态调整专业招生，陆续停招测控技术与仪器、工业设计、资源勘查工程、水文与水资源工程、化学工程与工艺等专业；2023年，拟围绕地方产业需求申报物联网工程、智能建造、遥感科学与技术、数字经济等新专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与管理系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	国际经济与贸易	开设年份	2004年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>1. 政府机构：数字经济专业学生毕业后，可前往各级政府经济管理机构、经济监管部门、政策研究机构等部门就业，助力政府数字化转型。</p> <p>2. 金融机构与外贸企业：学生可前往商业银行、基金公司、保险公司、证券公司、期货公司、资产管理公司、贸易企业、跨境电商公司，从事数字化产品开发、数字化风险管理、数据开发应用等工作，具体岗位包括数据科学岗、数据应用开发岗、数字产品开发、金融产品开发等。</p> <p>3. 大数据和信息技术公司：数字经济专业学生拥有一定的信息技术基础和经济专业能力，前往大数据和信息技术公司等，进行大数据应用、经济数据处理、经济信息分析等，具体岗位包括数字运营岗、数字金融产品开发、经济信息分析岗等。</p>	
人才需求情况	<p>一、国家政策导向及行业总体人才需求上升</p> <p>2022年1月12日，国务院正式发布《“十四五”数字经济发展规划》（以下简称《规划》），预计到2025年，我国数字经济核心产业增加值占GDP比重达到10%。国家发改委表示，为推动《规划》实施，将进一步提高全民数字素养和技能，加强数字人才培养。2023年4月，中国信息经济学会等机构联合发布的《2023中国数字经济前沿：平台与高质量充分就业》研究报告指出，以微信、抖音、快手、京东、淘宝、美团等为代表的平台，2021年为中国净创造就业岗位约2.4亿，为当年约27%的中国适龄劳动人口提供就业机会，2030年数字经济带动就业人数将达到4.49亿。</p> <p>二、江西省与抚州市对该专业人才需求上升</p> <p>江西省人民政府网站发布了《关于深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”的意见》，提出力争用5年左右时间，数字经济增加值增速持续快于全省经济增速、快于全国平均增速，努力实现规模倍增、占全省GDP比重达到45%左右，数字经济核心产业增加值占全省GDP比重达到10%以上，加快打造中部地区数字产业发展集聚区、产业数字化转型先行区、场景创新应用先导区、数字营商环境示范区，努力成为全国数字经济发展新高地。抚州市从2019年开始建设“数字街区”，拟将其打造成为抚州市数字经济的聚集高地，迫切要求加快产业数字化的转型。抚州市作为国家新型工业化产业示范基地（数据中心），依托卓朗科技、中科曙光、联创电子等龙头企业，涵盖超算服务、大数据存储开发、数字装备制造、智能终端等细分领域，实现2021年全市数字经济核心产业增加值增长20%，高出GDP增速19个百分点，对GDP增长贡献率达19.6%，高于全省平均水平。然而，抚州市因数字经济方面的应用型高精尖人才、复合型跨行业的创新型人才、管理复合型人才都较为匮乏，由于地理位置、人口基数、薪资水平等因素的限制，抚州在吸引人才和留住人才方面均存在一定困难，这就决定了数字经济本科人才应转向当地培养为主。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	政府机构	5
	金融机构	10
	中科曙光	8
	卓朗科技	10
	联创电子	7
	抚州高新区数字经济发展有限公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

数字经济专业本科人才培养方案

(专业代码: 020109T)

第一部分:

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业旨在培养适应数字经济时代发展需要,具有良好的思想品德和道德修养,自觉践行社会主义核心价值观,熟练掌握经济学、统计学、计算机科学及管理等相关学科基础理论知识,能够熟练运用现代经济学的基本方法及数字技能,熟悉中国数字经济运行规律与改革实践,把握数字经济发展趋势,具备数字经济背景下的经济大数据分析与运用技能,能够在各类与数字经济相关的政府部门、金融机构、互联网企业及事业单位从事相关经济分析和行业管理工作的高素质应用型数字化专业人才。

(二) 目标内涵

本专业毕业的学生,能胜任数字企业、金融机构和政府机构工作,达到以下目标。

目标 1: 政治思想综合素质目标。树立社会主义核心价值观,爱国爱党,社会责任感强、职业素养高,具备人文素养、科学精神和诚信品质,并能在实际工作中灵活体现。

目标 2: 基础知识和能力目标。具备扎实的经济学、统计学、管理学和计算机知识,并能在实际工作中正确应用。

目标 3: 专业知识和能力目标。掌握数字经济专业领域知识和技能,并能在产业数字化和数字产业化等数字经济领域开展数据分析和管理工作。

目标 4: 综合实践能力目标。通过科学思维和数字经济实践训练,具备扎实的现代信息技术在数字经济实践应用的能力。

目标 5: 团队与创新能力目标。具备团队合作意识、创新能力和组织管理能力。

目标 6: 沟通与终身学习能力目标。掌握交流、自学和研究的方法,具备终身学习能力和国际化视野。

二、毕业要求

本专业学生主要学习人文社会科学基础、数字经济的基础知识,接受良好的人文素养、科学思维和科学实验的教育与训练,掌握从事本专业领域的经济和管理等方面工作的基本能力,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质:

(一) 总体要求

1. 知识要求

- 1) 具有扎实的人文社会科学基础，优良的自然、艺术和社会科学基础；
- 2) 系统掌握数字经济专业领域的基本理论和方法，了解本学科发展动态和趋势、熟悉相近学科和交叉学科的相关知识；
- 3) 掌握数字经济专业必需的经济分析、统计分析、计算机科学及管理学等基础知识、专业技能，并具有较强的现代信息技术在数字经济领域中应用的能力；
- 4) 掌握数字经济领域的重要法律、法规、标准和导则；
- 5) 系统掌握数字经济学的基本理论，具备经济分析、经济业务操作、投融资分析等基本技能。

2. 能力要求

- 1) 能够应用所学到的基础理论知识与方法，理解并解决在数字经济领域中所涉及的经济、金融与贸易问题；
- 2) 能够在数字经济领域中具有很好的中英文沟通、表达与写作能力；
- 3) 能够具有运用经济学知识分析经济现象和问题并科学决策的能力；
- 4) 具有运用相关大数据分析模型对经济数据进行分析 and 研判，将大数据技术综合应用于数字经济相关领域的分析与决策，解决实际问题；
- 5) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

3. 素质要求

- 1) 能够坚持健康第一，学习和体育锻炼协调发展，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。
- 2) 能够弘扬中华美育精神，提高审美情趣和人文素养，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。
- 3) 能够树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。
- 4) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏的精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
- 5) 能够就数字经济领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(二) 具体要求

1. 专业知识：能够获得用于解决数字经济问题的相关理论知识，包括微观经济学、宏观经济学、会计学等基础知识，数字经济学、Python 与数据分析、数字贸易等专业知识。

毕业要求 1-1：掌握扎实的数字经济领域相关的数学和人文社会科学基础知识；

毕业要求 1-2：掌握扎实的数字经济的学科基础知识，包括经济分析涉及到的数理统计和计算机科学技术、计量经济学等；

毕业要求 1-3：掌握数字经济的专业基础知识，包括基本概念、原理和方法；

毕业要求 1-4：掌握数字经济的基本理论、方法和相关大数据分析操作。

2. 问题分析：能够运用统计学、管理学、会计学、金融学和经济学的基本原理，识别、表达和分析数字经济领域的问题，并通过文献研究分析以获得有效结论。

毕业要求 2-1：掌握数字经济的基本原理及方法，能够撰写数字经济相关问题分析报告；

毕业要求 2-2：掌握大数据的统计分析方法，能够熟练运用市场调查分析、统计分析和

计量分析等方法；

毕业要求 2-3：能够对数字贸易、数字金融等相关业务进行实务操作。

3. 设计解决方案：能够设计针对数字经济相关的复杂问题的解决方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 3-1：掌握 Python 与数据分析设计方法；

毕业要求 3-2：掌握机器学习、数据可视化方案设计方法；

毕业要求 3-3：掌握数字经济项目方案的设计方法。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对数字经济领域复杂问题进行研究，包括设计模型、分析与解释数据、并通过信息数据综合处理得到合理有效的结论。

毕业要求 4-1：理解数字经济、数字贸易和数字金融的内涵；

毕业要求 4-2：掌握一门外语，能够熟练地运用外语阅读数字经济领域的外文资料；

毕业要求 4-3：掌握相关数字经济问题研究方法，如案例研究法、系统研究法等；

毕业要求 4-4：掌握相关数字经济问题定量研究方法，如统计学、计量经济学方法等。

5. 使用现代工具：具有较高的计算机和信息技术能力，能够进行模型设计和运用，能够针对数字经济相关领域的复杂实务问题，选择、使用 and 开发恰当的技术、资源、现代信息技术工具，包括对复杂数字经济问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 5-1：掌握大数据分析方法与运用；

毕业要求 5-2：掌握基本的计算机程序设计、数据库技术；

毕业要求 5-3：掌握基本的数量分析方法与运用。

6. 经济与社会：熟悉国家数字经济相关的政策和法律法规，能够基于数字经济相关背景知识进行合理评价，以及相关方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 6-1：理解数字经济对国家、社会和企业发展的影响；

毕业要求 6-2：理解数字经济涉及的法律、法规和国际惯例等。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价数字经济活动对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 7-1：理解数字经济与环境的关系，能够辨析数字经济的发展对环境的影响；

毕业要求 7-2：理解企业利益、消费者利益、社会利益及生态环境利益的协调统一。

8. 职业规范：具有良好的职业道德、爱国敬业精神和社会责任感，能够在数字经济实践中理解并遵守职业道德规范，履行责任。

毕业要求 8-1：尊重生命、关爱他人、主张正义、诚实守信，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；

毕业要求 8-2：理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感；

毕业要求 8-3：了解数字经济领域相关的职业性质和责任，在数字经济领域实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。

9. 个人和团队：具有较强的组织、管理和协调能力，能够在多学科背景下的团队中承

担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求 9-1：能主动与其他学科成员合作开展工作；

毕业要求 9-2：能认知团队成员的角色与责任，独立完成团队分配的工作；

毕业要求 9-3：能倾听其他团队成员的意见；

毕业要求 9-4：能组织团队成员开展工作。

10. 沟通：就数字经济领域相关的复杂问题，能综合运用多种方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括设计文稿、撰写报告、陈述发言、清晰表达和回应指令等，并具备宽广的国际视野，能够在跨文化背景下沟通和交流能力。

毕业要求 10-1：能根据交流时机、场合，选择合适的沟通方式，具备较好的表达能力；

毕业要求 10-2：具备撰写交流汇报方案、文档的能力，清晰展现和陈述沟通的内容和思想；

毕业要求 10-3：能将专业理论知识与实践相结合，沟通时能体现较强的专业素养。

11. 经济业务：掌握数字经济基础知识，把握数字经济的关键问题，能运用到企业实践中，并具备相关从业的业务经理基础素质。

毕业要求 11-1：掌握数字经济知识，具有全局思维方式，能把握数字经济的关键问题；

毕业要求 11-2：能够综合运用数字经济知识解决企业经营与发展的实际问题；

毕业要求 11-3：具备利用经济信息进行预测、决策，对相关业务进行控制、分析评价的能力；

毕业要求 11-4：具有数字经济相关从业的业务经理应具备的规划、组织、协调及管理基础素质。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求 12-1：能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；

毕业要求 12-2：具有终身学习的知识基础，了解拓展知识和能力的途径；

毕业要求 12-3：能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应社会 and 行业发展。

三、毕业要求达成矩阵和培养目标达成矩阵

1. 毕业要求达成矩阵

表 1 毕业要求达成矩阵

课程 模块	课程名称	毕业要求											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
通识 必修 课	思想道德与法治		H					H	H	M	L		M
	中国近现代史纲要		H					H	H	M	L		M
	马克思主义基本原理		H	L	H			H	H	M	L		M
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		M	L	H			H	H	M	L		M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		M	L	H			H	H	M	L		M
	形势与政策（I）		M		H			H	H	M	L		M
	形势与政策（II）		M		H			H	H	M	L		M
	形势与政策（III）		M		H			H	H	M	L		M
	形势与政策（IV）		M		H			H	H	M	L		M
	军事理论与国家安全								H	M	L		M
	大学外语（A I）				M	M			M	H	M		M
	大学外语（A II）★				M	M			M	H	M		M
	大学计算机基础		M	H	M	H	M						M
	大学体育（I）							L		M	L		H
	大学体育（II）							L		M	L		H
	大学体育（III）							L		M	L		H
	大学体育（IV）							L		M	L		H
	大学生职业发展与就业指导（I）		L	L			M		M	L	L	M	H
	大学生职业发展与就业指导（II）		L	L			M		M	L	L	M	H
	大学生入学教育		L	L			M		M	L	L	M	H
	大学生心理健康教育		M						M	L	H		H
	劳动通论		L							H	H		H
	大学生创新创业基础		L							H	H		H
通识 选修 课	科技进步与生态文明课组		M	L	M		M	H		L	L		H
	美育类课组		L					M		L	H		H
	劳育类课组		L					M		L	H		H
	健身方法与健康教育课组		L					M		L	H		H
	社会进步与跨文化交流课组		M	L			M	M		L	L		H
	安全与环境类课组		L					H		L	H		H
	优秀传统文化类课组		M	L			M	M		L	L		H
	创新创业类课组		L							H	H		H
基础	高等数学（B I）★	H	L	L	M								M

教育课	高等数学（BⅡ）	H	L	L	M								M
	线性代数	H	L	L	M								M
	概率论与数理统计	H	L	L	M								M
	数据库技术及应用	L	M	H	L	H					M	L	M
	高级语言程序设计（python）	L	M	H	L	H					M	L	M
专业教育课	专业导论						L		H				H
	会计学	H	M		L								M
	管理学	H	M		L								M
	统计学	H	M	M	M								M
	政治经济学	H	M		L			L					M
	微观经济学（A）★	H	M		L			L					M
	宏观经济学（A）★	H	M		L			M					M
	金融学（A）★	H	M		L			M				L	M
	数字经济★	H			L		H					H	M
	大数据技术基础与应用	L	M	H	L	H						L	M
	Python 与数据分析★	L	M	H	L	H						L	M
	数据仓库与数据挖掘	H	M	M	M								M
	数据结构与算法设计	M	M	M	M								M
	计量经济学	H	M	M	M								M
	财政学	H	M		L		H					M	M
	平台经济学	H	M		L		H					H	M
	产业经济学	H	M		L		H					H	M
	国际经济学	H	M		L		M	L				H	M
	国际金融	M	M		L		M					L	L
	经济法	M	M		L		M					M	M
	商业银行经营学	M	M		L		M					L	M
	商务谈判	M				M	H			H	H	M	M
	财务管理学（B）	L	M	M	L	L	M						M
	证券投资学	M	H		M	L	M					L	M
	SPSS 统计分析与应用	L	M	H		H						L	M
多元化教育课	大学英语提高（Ⅰ）				M	M			M	H	M		M
	大学英语提高（Ⅱ）				M	M			M	H	M		M
	高等数学提高	H	L	L	M								M
	概率论与数理统计提高	H	L	L	M								M

	思想政治提升		H	L	H			H	H	M	L		M
	数字贸易	M			M		M			M	M	H	M
	数字金融	M			M		M			M	M	M	M
	数字营销	M			M		M			H	H	L	M
	跨境电子商务	M				M	M			H	H	M	M
	跨境电子商务数据化管理	M				M	M			H	H	M	M
	面向对象程序设计	L	M	H	L	H						L	M
	区块链技术与应用	L	M	H	L	H						L	M
	机器学习与人工智能	L	M	H	L	H						L	M
	大数据可视化技术	L	M	H	L	H						L	M
	经管类学科竞赛	H	H	H	L	M	M			H	H	M	H
集中 性实 践环 节	思想政治理论课社会实践（I）		M				M	M	H	M	L		M
	思想政治理论课社会实践（II）		M				M	M	H	M	L		M
	创新创业基础实践课		L							H	H		H
	军事技能训练							M	H	M	L		M
	数学建模	L	M	H	L	H					M	L	M
	认识实习	H	L	L				M	L	M	L	H	M
	经济学模拟实践	H	H	M		M				H	H	H	
	数智企业经营沙盘	M	L	M		M				H	H		
	区域经济体智慧运营实训	M	L	H		M				H	H		
	大数据采集与可视化实验	M	M	H	L	H						L	M
	Python 大数据分析实验	M	M	H	L	H						L	M
	数据库原理及应用课程设计	M	M	H	L	H						L	M
	大数据存储管理实验	M	M	H	L	H						L	M
	SPSS 数据基本分析实验	M	M	H	L	H						L	M
	财务大数据分析与决策（B）	M	L	L		L				M	M	H	L
	文献检索	L			H	L							M
	开题报告	L			H	L							M
	毕业实习	H	M	L	M	L	M	M	H	M	M	H	L
	毕业论文	H	H	H	M	L	L	M	L	M	L	H	L
劳动 教育 环节	劳动通论	L	M	M				M		H	H		M
	劳动实践	L	M	M				M		H	H		M

备注：（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低）

2. 培养目标达成矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应矩阵（○表示相关）

培养目标 毕业要求	政治思想 综合素质 目标	基础知识 与能力目 标	专业知识 与能力目 标	综合实践 能力目标	团队与 创新能力 目标	沟通与终 身学习能 力目标
专业知识	○	○	○	○		
问题分析			○	○		
设计解决方案			○	○	○	
研究			○	○		
使用现代工具		○	○	○		
经济与社会			○	○		
环境和可持续发展			○	○		
职业规范	○				○	○
个人与团队				○	○	○
沟通				○	○	○
经济业务			○	○	○	○
终身学习	○	○	○	○	○	○

四、学位课程、专业核心课程及主要实践环节

1. 学位课程

大学外语（AII）、高等数学（BI）、微观经济学、宏观经济学、数字经济学、金融学、Python 与数据分析。

2. 专业核心课程

大数据技术基础与应用、Python 与数据分析、数据仓库与数据挖掘、数据结构与算法设计、机器学习与人工智能、区块链技术与应用、微观经济学、宏观经济学、数字经济学、金融学、统计学、数字贸易、数字金融、计量经济学。

3. 主要实践环节

认识实习、经济学模拟实践、数智企业经营沙盘、区域经济体智慧运营实训、大数据采集与可视化实验、Python 大数据分析实验、数据库原理及应用课程设计、大数据存储管理实验、SPSS 数据基本分析实验、财务大数据分析决策（B）、文献检索、开题报告、毕业实习、毕业论文。

五、学制、学分要求、毕业条件、学位

1. 学制：四年

2. 学分要求

(1) 总学分：毕业学分不低于 165.5 学分。（不含通识选修课程、劳动实践环节环节）

(2) 集中性实践环节 44 周/44 学分，实验课 410 学时/25.625 学分，所有实践环节占总学分的比例为 42.06%。

(3) 通识选修课要求修满 10 学分课程，其中安全与环境类课程必须修满 1 学分，美育类、创新创业类课程必须修满 2 学分。劳动教育环节修满 5 学分，其中劳动教育必修课程 1 学分及劳动实践 4 学分。

(4) 多元化课程修满 15 学分，专业选修课需修满 10 学分。

3. 毕业条件

学生在修读年限内政治思想表现良好，遵纪守法；达到规定的学分要求，准予毕业。

4. 学位

达到毕业条件，所有学位课程的加权成绩不低于 65 分，符合学位授予条件，可授予经济学学士。

六、学分学时结构

表 3 数字经济专业修读课程学分学时结构表

课 程 类 别		必修课	选修课	小计	占 总 学 分 比 例
		学时（周）/学分	学时（周）/学分	学时（周）/学分	
通识必修 课程	理论教学	636/33.75		636/33.75	20.39%
	实验教学	36/2.25		36/2.25	1.36%
学科基础 课程	理论教学	242/15.125		242/15.125	9.25%
	实验教学	62/3.875		62/3.875	2.34%
专业教育 课程	理论教学	530/35	160/10	610/40	24.17%
	实验教学	104/6.5		184/11.5	6.94%
多元化教 育课程	理论教学		240/15	112/7	4.23%
	实验教学			128/8	4.83%
集中性实践环节（劳动实践、素质拓展等除外）		44w/44		44w/44	26.58%
合计		2344/140.5	400/25	2744/165.5	100%
实验教学		202/12.625	208/13	410/25.625	15.48%

七、教学时间分配及进度表

课程模块	课程号	课程名称	学时 / 学分	其中实验学时	各学期学时								考核形式
					一	二	三	四	五	六	七	八	
通识必修课	23081001TB	思想道德与法治	32/2		32								考查
	23081002TB	中国近现代史纲要	48/3			48							考查
	23081003TB	马克思主义基本原理	48/3	8			48						考试
	23081004TB	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	32/2				32						考试
	23081005TB	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48/3				48						考试
	23081006TB	形势与政策（Ⅰ）	8/0.5		8								考查
	23081007TB	形势与政策（Ⅱ）	8/0.5			8							考查
	23081008TB	形势与政策（Ⅲ）	8/0.5				8						考查
	23081009TB	形势与政策（Ⅳ）	8/0.5					8					考查
	23121001TB	军事理论与国家安全	36/2			36							考查
	23072001TB	大学外语（AⅠ）	48/3		48								考试
	23072002TW	大学外语（AⅡ）★	48/3			48							考试
	23031001TB	大学计算机基础	24/1.5	12	24								考查
	23073001TB	大学体育（Ⅰ）	36/1		36								考查
	23073002TB	大学体育（Ⅱ）	36/1			36							考查
	23073003TB	大学体育（Ⅲ）	36/1				36						考查
	23073004TB	大学体育（Ⅳ）	36/1					36					考查
	23101001TB	大学生职业发展与就业指导（Ⅰ）	16/1		16								考查
	23101002TB	大学生职业发展与就业指导（Ⅱ）	16/1							16			考查
	23111001TB	大学生入学教育	8/0.5		8								考查
23074001TB	大学生心理健康教育	32/2	16		32							考查	
23111002TB	劳动通论	32/1		32								考查	
23091003TB	大学生创新创业基础	32/2										考查	
通识		科技进步与生态文明课组	该模块为网络修读课程，本专业要求修满 10 学分课程，其中安全与环境类课程必须修满 1 学分，美育类、创新创业类课程必须修满 2 学分。										
		美育类课组											

		劳育类课组											
		健身方法与健康教育课组											
		社会进步与跨文化交流课组											
		安全与环境类课组											
		优秀传统文化类课组											
		创新创业类课组											
学科基础课	23075003JW	高等数学（B I）★	80/5	6	80								考试
	23075004JB	高等数学（B II）	48/3	4		48							考试
	23075006JB	线性代数	32/2					32					考试
	23075007JB	概率论与数理统计	48/3	4			48						考试
	23031002TB	数据库技术及应用	48/3	24		48							考试
	23031003TB	高级语言程序设计（python）	48/3	24		48							考试
多元化教育	多元化教育共 15 学分，分为限定选修模块、基础提升方向和学科交叉方向，其中限定选修课程修满 7 学分，基础提升课程或学科交叉课程（二选一）修满 8 学分。												
	多元化限定选修课程（7 学分）												
	23033202DX	区块链技术及应用	48/3	16							48		考查
	23033204DX	机器学习与人工智能	32/2	16						32			考查
	23053006DX	经管类学科竞赛	2w/2								2w		考查
	基础提升方向选修课（修满 8 学分）												
	23072001DR	大学英语提高（I）	32/2						32				考查
	23072002DR	大学英语提高（II）	32/2							32			考查
	23075001DR	高等数学提高	48/3						48				考查
	23075002DR	概率论与数理统计提高	32/2							32			考查
	23081007DR	思想政治提升	32/2								32		考查
	学科交叉方向选修课程（修满 8 学分）												
	23053001DR	数字金融	24/1.5						24				考查
	23053002DR	数字贸易	32/2							32			考查
	23052007DR	数字营销	40/2.5								40		考查
	23053004DR	跨境电子商务	48/3	16					48				考查
	23053005DR	跨境电子商务数据化管理	48/3	16						48			考查
	23033201DR	面向对象程序设计	48/3	16					48				考查

	23033203DR	大数据可视化技术	48/3	16					48				考查
专业教育课	专业必修课程（41.5 学分）												
	23053001ZB	专业导论	16/1		16								考查
	23052011ZB	管理学	32/2		32								考查
	23051030ZB	会计学	32/2			32							考查
	23054004ZB	统计学	48/3	16			48						考查
	23055008ZB	大数据技术基础与应用	48/3	32			48						考查
	23053002ZB	政治经济学	64/4		64								考试
	23053003ZW	微观经济学(A)★	48/3			48							考试
	23053004ZW	宏观经济学(A)★	48/3				48						考试
	23053005ZW	金融学(A)★	40/2.5					40					考试
	23056006ZW	数字经济学★	40/2.5				40						考试
	23055007ZW	Python 与数据分析★	48/3				48						考试
	23055008ZB	数据仓库与数据挖掘	48/3	16				48					考试
	23055009ZB	数据结构与算法设计	72/4.5	24				72					考试
	23053010ZB	计量经济学	48/3	16							48		考试
	23053011ZB	财政学	32/2						32				考查
	专业选修课程（修满 10 学分）												
	23056001ZR	平台经济学	32/2					32					考查
	23056002ZR	产业经济学	32/2						32				考查
	23053002ZR	国际经济学	32/2							32			考查
	23053003ZR	国际金融	48/3	16					48				考查
	23052002ZR	经济法	32/2		32								考查
	23053006ZR	商业银行经营学	48/3	16						48			考查
	23053004ZR	商务谈判	48/3	16						48			考查
	23054009ZR	财务管理学（B）	40/2.5					40					考查
	23053005ZR	证券投资学	48/3	16					48				考查
	23055009ZR	SPSS 统计分析与应用	48/3	16						48			考查
集中性	23081001SB	思想政治理论课社会实践（I）	1w/1			1w							考查
	23081002SB	思想政治理论课社会实践（II）	1w/1					1w					考查

	23091001SB	创新创业基础实践课	2w/2										考查
	23121001SB	军事技能训练	2w/2		2w								考查
	23075001SB	数学建模	1w/1					1w					考查
	23053001SB	认识实习	2w/2		2w								考查
	23053008SB	经济学模拟实践	2w/2				2w						考查
	23054002SB	数智企业经营沙盘	1w/1				1w						考查
	23033201SB	大数据采集与可视化实验	1w/1										考查
	23033202SB	Python 大数据分析实验	1w/1				1w						考查
	23033203SB	数据库原理及应用课程设计	1w/1					1w					考查
	23033204SB	大数据存储管理实验	1w/1					1w					考查
	23055011SB	SPSS 数据基本分析实验	2w/2						2w				考查
	23054011SB	财务大数据分析决策(B)	3w/3							3w			考查
	23051019SB	区域经济体智慧运营实训	3w/3								3w		考查
	23056002SB	文献检索	1w/1							1w			考查
	23056003SB	开题报告	2w/2								2w		考查
	23056010SB	毕业实习	8w/8									8w	考查
	23056011SB	毕业论文	9w/9									9w	考查
其它		劳动实践	4		1		1		1		1		考查
平均周学时					24	24	26	26	25	26	24		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
微观经济学	48	4	侯俊华、江建英	2
宏观经济学	48	4	侯俊华、邱文文、吴武兰	3
数字经济学	40	4	丁宝根、邱文文	3
大数据技术基础与应用	48	4	胡婷婷、陈妮	3
Python与数据分析	48	4	李宏彪、陈建平	3
统计学	48	4	何强、孟召博	3
金融学	40	4	许一涌、张振凯	4
数据仓库与数据挖掘	48	4	全蕾、周伟辉	4
数据结构与算法设计	72	6	蒋年德、胡开明	4
数字金融	24	4	许一涌、张振凯	5
数字贸易	32	4	徐正华、胡焱	6
机器学习与人工智能	32	4	蒋年德、胡开明	6
区块链技术及应用	32	4	全蕾、周伟辉	7
计量经济学	48	4	丁宝根、李宏彪	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
侯俊华	女	1967-09	微观经济学、宏观经济学	教授	江西财经大学	工商管理	硕士	宏观经济政策与数字化转型	专职
李宏彪	男	1979-11	Python与数据分析、计量经济学	教授	东华理工大学	土地资源管理	硕士	财税会计、数字经济	专职
蒋年德	男	1971-04	机器学习与人工智能、数据结构与算法设计	教授	湖南大学	控制理论与控制工程	博士	机器学习、智能信息处理	专职
丁宝根	男	1985-04	数字经济学、计量经济学	副教授	中国地质大学	产业经济学	博士	数字经济、区块链	专职
曾浩	男	1987-09	产业经济学	副教授	中国地质大学	产业经济学	博士	产业经济	专职
胡开明	男	1977-01	机器学习与人工智能、数据结构与算法设计	副教授	东华理工大学	电路与系统	硕士	机器学习与人工智能	专职
全蕾	女	1981-08	区块链技术与应用、数据仓库与数据挖掘	副教授	东华理工大学	计算机应用	硕士	计算机图形图像	专职
江建英	女	1973-05	微观经济学、国际金融	副教授	华中师范大学	经济学	硕士	区域经济	专职
何强	男	1963-05	证券投资学、统计学	副教授	武汉大学	会计学	硕士	证券投资	专职
徐正华	男	1969-09	数字贸易	副教授	江西师范大学	区域经济学史	硕士	区域经济	专职
胡焱	女	1978-07	数字贸易	副教授	华中科技大学	西方经济学	硕士	数字货币	专职
付树农	女	1968-11	跨境电子商务	副教授	江西大学	历史	学士	电子商务	专职
陈大勇	男	1961-02	政治经济学	副教授	江西师范大学	政治教育	学士	政治经济学	兼职
李羽飞	男	1964-07	商业银行经营学	副教授	东华理工大学	企业管理	硕士	商业银行	专职

胡婷婷	女	1982-01	大数据技术基础与应用	副教授	东华理工大学	旅游管理	硕士	旅游经济	专职
许一涌	男	1978-08	金融学、数字金融	讲师	西南财经大学	金融学	博士	数字金融	专职
叶海平	男	1968-03	证券投资学	讲师	江西财经大学	会计学	硕士	证券投资	专职
孟召博	男	1985-03	财政学、统计学	讲师	四川大学	财政学	硕士	数字经济	专职
吴武兰	女	1967-09	宏观经济学	讲师	华东师范大学	世界经济	硕士	宏观经济	专职
张振凯	男	1991-01	金融学、数字金融、 商业银行经营学	讲师	江西财经大学	金融	硕士	数字经济、 数字金融	专职
陈妮	女	1994-01	大数据技术基础与应用、 会计学	讲师	英国利兹大学	会计与金融	硕士	绿色金融	专职
周伟辉	男	1990-12	数据仓库与数据挖掘、 区块链技术与应用	讲师	江西理工大学	电子与通信工程	硕士	区块链	专职
高宝玲	女	1968-01	政治经济学	讲师	江西财经大学	政治经济学	硕士	政治经济学	专职
周丽春	女	1980-01	管理学、产业经济学	讲师	东华理工大学	土地资源管理	硕士	大数据管理	专职
肖海燕	女	1979-01	数字营销	讲师	南昌大学	企业管理	硕士	数字营销	专职
罗磊磊	女	1987-11	数字营销	讲师	东华理工大学	企业管理	硕士	新媒体营销	专职
陈建平	女	1992-01	Python与数据分析、 财务报表分析	讲师	东华理工大学	会计	硕士	数字金融	专职
邱文文	男	1990-07	数字经济学、宏观经济学	讲师	江西财经大学	工商管理	硕士	数字经济	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	27		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	10. 71%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	53. 57%
具有硕士及以上学位教师数	26	比例	92. 86%
具有博士学位教师数	4	比例	14. 29%
35岁及以下青年教师数	7	比例	25. 00%
36-55岁教师数	18	比例	64. 29%
兼职/专职教师比例	1: 27		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	20		

6. 专业主要带头人简介

姓名	侯俊华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	微观经济学、宏观经济学			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年硕士研究生毕业于江西财经大学工商管理专业						
主要研究方向	宏观经济政策与数字化转型						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>省级教改课题： 1、政府扶持大学生创业政策绩效评价及其优化研究—以江西省为例 2018. 1-2020. 12 2、教育部产学研合作项目-跨境电子商务教学改革 2017. 8 3、理工院校工商管理类硕士研究生经济学思维方式培养的研究 2013. 9-2016. 12 4、提升地方高校核心竞争力的研究 2005. 9-2007. 12 5、地方性高校学科体系创新与发展的策略研究 2004- 2006 6、关于国际贸易学科体系与特色人才培养的研究 2003. 6-2005. 12 7、案例教学法在西方经济学中的应用研究与实践 1999. 10-2005. 12 主编教材：西方经济学案例分析、金融学、西方经济学（上册、下册）、西方经济学学习指导、西方经济学辅导、国际贸易理论与政策 代表性教改论文：提升地方高校核心竞争力的研究《中国高教研究》2007. 8 获奖：江西省中青年骨干教师、校级教学名师、主编教材《国际贸易理论与政策》获第三届全国普通高等学校优秀教材二等奖 主持《西方经济学》为省级精品资源共享课，《微观经济学》为省级精品在线开放课程、省高校育人共享计划课程和省级线上线下混合一流本科课程，研究生课程《管理经济学》为省级精品课程，同时为校级教学培育团队《经济学基础课程教学培育团队》负责人。</p>						
从事科学研究及获奖情况	近年来主持国家自然科学基金项目、教育部人文社科等省部级以上科研项目20余项，发表学术论文50多篇，出版专著3部，主持科研成果获奖8项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	7			近三年获得科学研究经费（万元）	16. 1		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课微观经济学、经济学基础、西方经济学课程学时共450			近三年指导本科毕业设计（人次）	26		

姓名	丁宝根	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	数字经济学、计量经济学			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年博士研究生毕业于中国地质大学产业经济学专业						
主要研究方向	数字经济、区块链						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	项目： 1、教育部产学合作协同育人项目：基于互联网+时代跨境电商“金课”建设与教学改革实践，2020年。 2、江西省教育科学规划项目：江西省高等教育供给效率影响因素及提升路径研究，2018年。						

		<p>获奖： 1、江西省教育科学优秀成果三等奖：“区块链+高等教育”变革的现实性、问题及建议，2020年。</p> <p>论文： 1、“区块链+高等教育”变革的现实性、问题及建议. 现代教育技术，2019年。 2、“区块链+跨境电商”变革的现实性、限度性与政策建议. 当代经济管理，2020,42(01):64-70。</p>	
从事科学研究及获奖情况		<p>论文： 1、中国种植业碳排放的测度、脱钩特征及驱动因素研究. 中国农业资源与区划,2021,(6):1-14。 2、中国耕地资源利用的碳排放时空特征及脱钩效应研究. 中国土地科学，2019,33(12):45-54。 3、长江经济带种植业碳排放时空特征及驱动因素研究. 生态与农村环境学报，2019,35(10):1252-1258。 4、长江经济带农业碳排放的EKC检验及影响因素研究. 中国农机化学报，2019,40(09):223-228。 5、美元霸权背景下人民币加入SDR的战略思考. 西南金融,2015(08):17-19。</p> <p>项目： 1、国家社科基金青年项目：新时代我国农业高质量发展的测度与实现路径研究，2020年。 2、江西省社科基金规划项目：长江经济带区域农业生态效率影响因素及提升路径研究，2017年。 3、江西省高校人文社科研究项目：江西省农业绿色增长程度评价及实现路径研究，2018年。 4、江西省高校人文社科研究项目：江西省农业数字化转型的实现路径与保障机制研究，2020年。</p>	
近三年获得教学研究经费（万元）	7	近三年获得科学研究经费（万元）	30
近三年给本科生授课课程及学时数	授课微观经济学、计量经济学学、国际贸易学课程学时共320	近三年指导本科毕业设计（人次）	22

姓名	李宏彪	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	Python与数据分析、计量经济学			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年硕士研究生毕业于东华理工大学土地资源管理专业						
主要研究方向	财税会计、数字经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	<p>项目：</p> <p>1、税法实践教学体系研究，JXJG-13-6-21，江西省教育厅，结题，第一。</p> <p>2、财税一体化综合实训实验室，201801189024，教育部产学研合作协同育人项目（广州市福思特科技有限公司），结题，第一。</p> <p>3、衡信财税工商订单班，201801326007，教育部产学研合作协同育人项目（浙江衡信教育科技有限公司），结题，第一。</p> <p>4、“智慧财务+两转型”背景下的会计专业培养目标与课程体系构建研究，JXJG-21-37-4，江西省教改项目，未结题，第一。</p> <p>论文：浅谈工商管理类创新创业型人才培养目标及要求，老区建设，2018（22）：87-89，管理学，第一。</p> <p>课程：税法，2022年江西省线上线下混合式一流本科课程</p>						

		教材：税法，北京理工大学出版社，2017，财政学，第一 获奖：税法，全省防疫期间线上教学优质课程优秀奖，江西省教育厅，2020，第一。	
从事科学研究及获奖情况		<p>论文：</p> <p>1、税收优惠对企业自主创新的影响，企业经济，2020（3）：83-89，应用经济，第一。</p> <p>2、我国房地产税制发展回顾及其分析评价，东华理工大学学报，2013（2）：129-134，应用经济，第一。</p> <p>3、制造业集聚对碳排放的影响，江西社会科学，2013（12）：66-70，应用经济，第一。</p> <p>4、房地产税制改革对房地产参与主体的影响分析. 会计之友，2012（12）：73-78，应用经济，第一。</p> <p>5、地堪单位企业化经营发展及对策研究，老区建设，2010（12）：9-10，管理学，第一。</p> <p>6、企业社保缴费负担承受能力分析——以新三板企业为例，企业经济，2021（12）：94-102，应用经济，第一。</p> <p>项目：</p> <p>1、社会保险征收体制改革对江西小微企业的影响及评价，GL19101，江西省教育厅，2019.12-2021.12，未结题，第一。</p> <p>2、抚州市企业创新升级的税收政策效用研究，17SK04，抚州社科规划办，未结题，第一。</p> <p>3、促进企业自主创新的税收政策研究，GJJ151540，江西省教育厅，结题，第一。</p> <p>4、促进房地产市场稳定健康发展的税收调控研究，GL1103，江西省教育厅，结题，第一。</p> <p>5、社会资本投资天然气地下储气库的实现机制和政策体系研究，18BJY076，国家哲学社会科学规划办公室，未结题，第三。</p> <p>6、我国环境保护税政策效应及其优化研究-以江西省为例，21YJ07，江西省社科基金项目，未结题，第一。</p> <p>获奖：</p> <p>1、房地产税制改革对房地产参与主体的影响分析，抚州市第五次社会科学优秀成果奖二等奖，抚州市社会科学界联合会，2013，应用经济，第一。</p> <p>2、赣南等原中央苏区矿产资源生态补偿研究(专著)，江西省第十七次社会科学优秀成果二等奖，江西省社会科学联合会，2017，第四。</p>	
近三年获得教学研究经费（万元）	3.5	近三年获得科学研究经费（万元）	2.5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课计量经济学、会计学、税法课程学时共596	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

姓名	蒋年德	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	机器学习与人工智能、数据结构与算法设计			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年博士研究生毕业于湖南大学控制理论与控制工程专业						
主要研究方向	机器学习、智能信息处理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持教育部产学研协同育人项目3项、江西省学位与研究生教育教学改革研究项目1项，参与省级教改课题6项，主持江西省高水平本科教学团队质量工程项目1项，参与省质量工程项目3项；获江西省教学成果奖一等奖1项（排名3）；主编教材1部；指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近30项。						
从事科学研究及获奖情况	主持江西省教育厅科学技术项目1项，参与国家自然科学基金、教育部重大项目、江西省自然科学基金、江西省科技计划等科研课题8项；江西省高校科技成果三等奖1项（排名3），抚州市科技进步二等奖项目1项；公开发表						

		论文近40余篇。	
近三年获得教学研究经费(万元)	12	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课课程及学时数	数据库原理及其应用、面向对象程序设计、机器学习与人工智能课程学时共计368	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

姓名	胡开明	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	机器学习与人工智能、数据结构与算法设计			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年硕士研究生毕业于东华理工大学电路与系统专业					
主要研究方向		机器学习与人工智能					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		<p>项目:</p> <p>1、后疫情时代线上教育样态重构与对策的研究,江西省“十四五”教育规划课题,2021-2023,主持,在研。</p> <p>2、工程教育专业认证理念下自动化专业教学体系改革与实践,江西省教学改革课题,2019-2021,主持,结题。</p> <p>3、以项目驱动为导向的应用型人才创新创业技能培养模式的研究,江西省教学改革课题,2016-2018,主持,结题。</p> <p>4、产学研融合的自动化专业创新型人才培养的实践教学建设的研究,教育部产学研协同育人课题,2019-2021,主持,结题。</p> <p>5、校企合作模式下创新创业协同育人教育教学的改革与实践,教育部产学研协同育人课题,2018-2019,主持,结题。</p> <p>论文:</p> <p>1、胡开明,李跃忠,傅志坚.基于组态仿真技术的过程控制创新实验改造.电气电子教学学报,2019.2.</p> <p>2、胡开明,陈坚,刘薇.专业转型背景下自动化工程教育教学体系的探索与构建-以东华理工大学长江学院自动化专业为例.东华理工大学学报(社会科学版),2021,6.</p> <p>课程:</p> <p>1、“机电系统控制技术教学团队”江西省高水平教学团队负责人,2021.</p> <p>2、《PLC原理及应用》江西省精品在线开放课程负责人,2020。</p> <p>3、《PLC原理及应用》江西省线上线下混合式一流课程负责人,2021。</p> <p>获奖:专业转型背景下电子信息类专业工程教育教学改革与实践,校教学成果一等奖,2020,第一完成人。</p>					
从事科学研究及获奖情况		主持省市级以上科研项目10多项,发表核心以上论文30余篇,授权各类专利20多项。					
近三年获得教学研究经费(万元)	20			近三年获得科学研究经费(万元)	30		
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机控制技术和数据库技术及应用、机器学习与人工智能课程学时共214			近三年指导本科毕业设计(人次)	36		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	546.05	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	177（台/件）
开办经费及来源	主要经费来源于上级拨款。为确保本专业拥有充足建设经费，学校将建立本科新专业教学经费多元投入并保持持续增长。利用校内财政资金并积极争取中央专项经费、省级教学改革专项经费等。		
生均年教学日常运行支出（元）	4120		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	14		
教学条件建设规划及保障措施	<p>【教学条件】 赣东学院经济与管理系将联合本院信息工程系、机械与电子工程系，同时借助东华理工大学的部分优质师资，开设数字经济专业。本校现有经济模拟实训平台和商业银行模拟实训平台，在2021年获批教育部产学合作项目《构建数智化金融科技实训平台》，推动大数据分析技术与经济金融实践的结合。</p> <p>【建设规划】 ①加强新专业教学基础设施。建设依托学校现有经济模拟实训平台，建设大数据分析实验室，即大数据采集与可视化、大数据存储管理等实验室。 ②深化校企合作实践基地建设。在现有实践教学基地基础上，加强与科技企业合作，计划建立3-5个稳定的数字经济实习就业基地，为本专业学生提供实习就业机会。 ③加强师资队伍建设。通过人才引进或内部培养，增加2-3名数字经济专业相关的高层次人才；选派教师参加数字经济领域培训、进修；选派教师到企业锻炼，引入企业导师，建设双师型教师队伍。</p> <p>【保障措施】 赣东学院人才培养建设方案中提出对跨学科融合的专业建设给予重点支持。同时在新专业人才引进、资金投入等方面给予倾斜。学校多渠道筹集资金，计划未来3年投入一千万元用于实践教学条件建设，重点支持新建专业进一步完善教学软硬件。</p>		

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>数字经济专业所依托的专业、学科基础较雄厚，专业设置基础条件优良。目前筹建的师资队伍、已有的实验仪器及设备条件、现有的实习及实训基地条件等可以满足该专业理论与实践环节开课需求。申报专业前期调研充分，人才需求分析合理；人才培养目标定位准确，培养方案设计合理，符合我校“十四五”专业建设规划；从跨学科科研平台建设、实验实训整合、师资队伍共建等方面进行了学科交叉融合，为数字经济专业的建设奠定了坚实的基础。经学院教学委员会审议通过，同意申报设置“数字经济”本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <div>陈望丹 胡志斌 陈超 陈超 陈超</div>		