

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：赣东学院

学校主管部门：江西省

专业名称：物联网工程

专业代码：080905

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2023-07-26

专业负责人：蒋年德

联系电话：13879481914

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	赣东学院	学校代码	13432
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.gdc.edu.cn/
学校所在省市区	江西抚州江西省抚州市临川区学府路56号	邮政编码	344000
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input checked="" type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	东华理工大学长江学院		
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2003年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间 —
专任教师总数	349	专任教师中副教授及以上职称教师数	109
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	1963
上一年度全校本科毕业生人数	1748	近三年本科毕业生平均就业率	73.43%
学校简要历史沿革（150字以内）	赣东学院是2021年1月25日经教育部批准，由原东华理工大学长江学院转设成立的公办全日制普通本科高等学校。学校坐落在“才子之乡”——江西省抚州市，抚州市委、市政府全力支持学校建设和发展，将赣东学院建成“区域一流、特色鲜明”的高水平应用型本科院校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近年来，学院进一步强化专业内涵建设，围绕地方产业结构调整方向和战略性新兴产业、现代服务业的发展，持续推进专业转型及专业结构优化。学校建立有行业 and 用人单位参与的专业建设指导委员会制度，根据市场需求动态调整专业招生，陆续停招测控技术与仪器、工业设计、资源勘查工程、水文与水资源工程、化学工程与工艺等专业；2023年，拟围绕地方产业需求申报物联网工程、遥感科学与技术、数字经济等新专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080905	专业名称	物联网工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	信息工程系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2003年
相近专业2专业名称	网络工程	开设年份	2003年

相近专业3专业名称	—	开设年份	—
-----------	---	------	---

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	物联网工程师、嵌入式软件开发工程师、传感网技术工程师，工业数据工程师、机器人协调员、IT/IoT解决方案架构师、工业计算机工程师/程序员、电子元器件工程师	
人才需求情况	<p>物联网的基本思想出现于20世纪90年代，2005年11月17日，在信息社会世界峰会(WSIS)上，国际电信联物联网工程盟(ITU)发布了《ITU互联网报告2005:物联网》。报告指出，无所不在的"物联网"通信时代即将来临，世界上所有的物体从轮胎到牙刷、从房屋到纸巾都可以通过互联网主动进行信息交换。射频识别技术(RFID)、传感器技术、纳米技术、智能嵌入技术将得到更加广泛的应用。欧洲智能系统集成技术平台(EPoSS)于2008年在《物联网2020》(《Internet of Things in 2020》)报告中分析预测了未来物联网的发展阶段。</p> <p>多家知名招聘网如前程无忧网、BOSS直聘网、智联招聘、猎聘网等物联网岗位招聘数据显示，北京字节跳动、阿里巴巴、腾讯、华为、百度、京东、360、新浪网、美团、滴滴、小米、搜狗、拼多多等大型IT互联网企业都有大量的物联网人才招聘需求，涉及的岗位有物联网工程师、嵌入式软件开发工程师、传感网技术工程师等岗位。</p> <p>从人才市场的需求看，物联网领域急需相关专业的人才，同时物联网行业内前景大好，主要就业于与物联网相关的企业、行业，从事物联网的通信架构、网络协议和标准、无线传感器、信息安全等的设计、开发、管理与维护，具体有研究、开发、设计生产集成电路、半导体器件的电子器件工程师；在电子商务和消费领域的工业数据工程师；监督和处理车间的机器人故障和维护的机器人协调师；参与制造企业的研发、生产、销售等整体业务的IT/IoT解决方案架构师；工业计算机程序员等工作，也可在高校或科研机构从事科研和教学工作。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	6
	预计就业人数	54
	抚州市信息办局（含各县区）	12
	抚州佳斌物联网科技有限公司	4
	北京万邦易嵌信息技术有限公司	8
	长沙众元科技发展有限公司	6
	科大讯飞南昌分公司	6
	江西灵豆数字科技有限公司	7
	江西臻宸科技有限公司	4
	江西博远物联网科技有限公司	7

4. 申请增设专业人才培养方案

物联网工程专业本科人才培养方案

(专业代码: 080905)

第一部分:

专业简介

物联网工程专业是一个多学科交叉、高度集成的专业,涉及计算机科学与技术、通信工程、控制科学与工程等多个学科。物联网起源于传媒领域,是信息科技产业的第三次革命。物联网是指通过信息传感设备,按约定的协议,将任何物体与网络相连接,物体通过信息传播媒介进行信息交换和通信,以实现智能化识别、定位、跟踪、监管等功能。本专业培养能够系统掌握物联网相关理论、方法与技能,具有网络技术、传感技术等领域的专业知识,能胜任物联网相关技术研发、应用与智能系统的设计与开发等工作。

第二部分:

专业培养计划

一、培养目标

1. 目标定位

本专业高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神和党的教育方针,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及对江西的重要批示指示精神,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,以“服务地方、产教融合”为核心,以“对接产业、强化实践”为重点,深化多元化人才培养模式改革,培养掌握物联网的基本理论与方法以及物联网技术等方面的知识,具有良好基础理论知识和综合素养,较强应用能力与实践创新能力,德智体美劳全面发展,能运用所学知识去分析和解决相关的实际问题,可在工业、信息产业以及其他国民经济部门从事各类网络系统研究、教学、设计、开发等工作,具有工程实践和解决复杂工程问题的能力;具有安全意识、创新创业精神、实践能力、适应国家安全生产和社会需求变化的应用型人才。

2. 目标内涵

毕业后通过 5 年左右的工作锻炼,能在信息产业、国防以及其他国民经济部门或领域系统掌握计算机网络系统规划与设计、计算机网络管理、计算机网络安全、网络编程与应用软件开发等相关的理论、知识、技能和方法,富有安全素质、创新创业精神和实践能力,适应国家社会发展需求和网络空间安全需要的应用型人才,达到以下目标:

目标 1: 政治思想综合素质目标: 树立社会主义核心价值观, 爱国爱党, 社会责任感强、

职业素养高，具备人文社科知识，并能在实际工作中灵活体现；

目标 2：基础知识与能力目标：具备深厚的数学、自然科学、工程基础、计算机及外语知识，并能在网络工程实际工作中正确应用；

目标 3：专业知识与能力目标：掌握网络工程专业的基本理论、知识和技能，并能在网络规划与设计、网络管理、网络编程、网络安全等实际工程中有效应用；

目标 4：综合实践能力目标：通过科学思维和工程实践训练，具备较强的逻辑思维分析能力和网络领域中所涉及的工程技术能力；

目标 5：团队与创新能力目标：具备团队合作意识、创新能力和组织管理能力；

目标 6：沟通与终身学习能力目标：掌握交流、自学和研究的方法，具备终身学习能力和国际化视野。

二、毕业要求

本专业学生主要学习自然科学基础、系统地掌握物联网的相关理论、方法和技能，具备通信技术、网络技术、传感技术等信息领域宽广的专业知识，接受良好的人文素养、科学思维和科学实验的教育与训练，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

（一）总体要求 3333

1. 德育要求

- 1) 坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 2) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
- 3) 具有较强的责任感使命感，爱国奉献、求真务实、自强不息、奋发向上、勇于探索。

2. 知识要求

- 1) 具有扎实的自然科学基础，优良的人文、艺术和社会科学基础；
- 2) 系统掌握物联网工程专业领域的基本理论和方法，了解本学科发展动态和趋势、熟悉相近学科和交叉学科的相关知识；
- 3) 掌握本专业必需的制图、计算与设计、文献检索与分析等基本技能，并具有较强的计算机应用能力；
- 4) 了解物联网领域的重要法律、法规、标准和导则；

3. 能力要求

- 1) 能够应用所学到的基础理论知识与方法，理解并解决在物联网工程领域中所涉及的工程技术、管理服务等问题。
- 2) 能够在其专业领域中具有很好的中英文沟通、表达与写作能力。
- 3) 能够具有设计、操作、运行各种相关专业实验的基本技能，并且具有对实验结果进行科学分析的能力。
- 4) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

4. 素质要求

- 1) 能够坚持健康第一，学习和体育锻炼协调发展，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。
- 2) 能够弘扬中华美育精神，提高审美情趣和人文素养，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增

强文化自信。

3) 能够树立正确的劳动观, 崇尚劳动、尊重劳动, 增强对劳动人民的感情, 报效国家, 奉献社会。

4) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识, 倡导集体主义与团队拼搏的精神, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

5) 能够就物联网工程领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(二) 具体要求

1. 工程知识: 具备从事物联网工程领域工作所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识, 能够用于解决复杂工程问题。

毕业要求 1-1: 掌握扎实的物联网工程领域相关的数学、自然科学知识;

毕业要求 1-2: 掌握扎实的物联网工程领域的工程基础知识, 包括物联网工程复杂问题涉及到的基础理论和技术;

毕业要求 1-3: 掌握物联网工程的基本概念、原理和方法, 能够将所学知识用于解决物联网工程领域复杂问题。

2. 问题分析: 能够运用数学、自然科学和物联网工程技术的基本原理, 识别和表达物联网工程领域相关的复杂工程问题, 并通过文献研究分析以获得有效结论。

毕业要求 2-1: 辨识工程问题核心特征, 界定工程问题所属的学科领域;

毕业要求 2-2: 具备通过文献检索, 掌握相关问题前沿研究动态, 并形成研究报告, 体现复杂工程问题本质的能力;

毕业要求 2-3: 具备综合应用数学、自然科学和工程科学基本原理分析复杂工程问题, 并获取有效结论的能力;

毕业要求 2-4: 能够根据物联网工程专业所学基本原理去研究分析复杂工程的求解过程。

3. 设计/开发解决方案: 能够设计针对物联网工程相关的复杂工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的系统、功能单元(部件), 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 3-1: 掌握物联网工程的理论与方法, 具备物联网工程实施的技能, 具备在他人指导下进行物联网实施的能力;

毕业要求 3-2: 理解物联网的规划、设计、检验与监管领域国际和国内相关的技术规范、标准以及管理条例;

毕业要求 3-3: 具备依照标准与规范规划设计物联网工程方案、综合布线流程以满足需求的能力;

毕业要求 3-4: 理解物联网工程特征, 能够洞悉或预测在物联网设计和施工过程中可能出现的安全、健康、法律、环境和文化等问题, 并采取恰当的应对措施, 具备应对突发事件和危机的能力;

毕业要求 3-5: 在设计方案中体现创新意识, 并具备对创新方案的实施效果与原定的技术指标进行对比评估的能力。

4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对物联网工程领域复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过演绎推理得到合理有效的结论。

毕业要求 4-1: 掌握自然科学实验的基本原理和方法, 具备实验设计、分析、总结能力;

毕业要求 4-2: 具备基于物联网工程专业基本理论和方法开展基础实验, 准确获取、分析并解释实验数据, 并将实验结果进行关联以获得有效结论的能力;

毕业要求 4-3: 能够设计与物联网工程专业相关的测试、检验、控制等实验, 开展对复杂工程问题的实验研究, 并通过信息综合获得有效实验结论。

5. 使用现代工具: 能够针对物联网工程领域的复杂工程问题, 选择、使用 and 开发恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。

毕业要求 5-1: 具备熟练使用互联网、移动互联网和大数据分析等现代信息技术工具;

毕业要求 5-2: 能够针对物联网相关复杂工程的问题, 选择与使用恰当的技术手段和计算机网络软硬件工具进行模拟, 并能够在实践过程中领会相关工具的局限性。

6. 工程与社会: 能够基于物联网工程背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

毕业要求 6-1: 理解物联网工程专业在国家和世界经济与社会发展中的地位与作用;

毕业要求 6-2: 熟悉物联网工程专业领域的法律法规、遵守相关职业行为准则, 并在法律和制度的框架下开展工作;

毕业要求 6-3: 通过可行性分析报告、方案设计、安全评估报告等, 体现物联网工程专业对实践活动对社会、安全、健康、法律及文化的影响, 明确承担的责任和义务;

毕业要求 6-4: 能够基于物联网工程相关背景知识进行合理分析, 评价物联网工程专业工程实践和复杂计算机工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对网络工程相关的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 7-1: 制定复杂工程问题解决方案时充分考虑环境影响因素, 能够就物联网工程实践活动对环境的影响进行评价;

毕业要求 7-2: 制定复杂工程问题解决方案时充分考虑社会可持续发展影响因素, 能够就物联网工程实践活动对社会可持续发展的影响进行评价;

毕业要求 7-3: 在复杂工程问题解决方案中体现对新能源、环境友好型新技术等创新思想, 评价解决方案对社会可持续发展的影响。

8. 职业规范: 具有良好的工程职业道德、爱岗敬业精神和社会责任感, 能够在物联网工程实践中理解并遵守工程职业道德规范, 履行责任。

毕业要求 8-1: 尊重生命, 关爱他人, 主张正义, 诚信守则, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神;

毕业要求 8-2: 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有推动民族复兴和社会进步的责任感;

毕业要求 8-3: 了解核领域工程师的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。

9. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求 9-1: 能主动与其他学科成员合作开展工作;

毕业要求 9-2: 能认知团队成员的角色与责任, 独立完成团队分配的工作;

毕业要求 9-3: 能倾听其他团队成员的意见;

毕业要求 9-4: 能组织团队成员开展工作。

10. 沟通：就物联网领域相关的复杂工程问题，能综合运用多种方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的跨文化背景沟通和交流能力。

毕业要求 10-1：能根据交流时机、场合，选择合适的沟通方式，具备较好的表达能力；

毕业要求 10-2：具备撰写交流汇报方案、文档的能力，能清晰展现和陈述沟通的内容和思想；

毕业要求 10-3：能将专业理论知识与实践相结合，沟通时能体现较强的专业素养。

11. 项目管理：掌握工程项目管理基础知识，把握项目管理的关键问题，能运用到物联网工程实践项目中，并具备项目经理基础素质。

毕业要求 11-1：掌握项目管理知识，具有项目全局思维方式，能把握项目管理的关键问题；

毕业要求 11-2：能够综合运用项目管理知识及相关软件解决物联网领域工程项目管理的实际问题；

毕业要求 11-3：具有项目经理应具备的规划、组织、协调及管理基础素质。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求 12-1：能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；

毕业要求 12-2：具有终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；

毕业要求 12-3：能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应社会和行业发展。

三、毕业要求达成矩阵和培养目标达成矩阵

1. 毕业要求达成矩阵

表 1 毕业要求达成矩阵

课程信息		毕业要求（与培养要求要对应）											
课程模块	课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
通 识 教 育 课	思想道德与法治								H	H	H		H
	中国近现代史纲要								H	H	H		H
	马克思主义基本原理								H	H	H		H
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论								H	H	H		H
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论												
	形势与政策(I)								H	H	H		H
	形势与政策(II)								H	H	H		H
	形势与政策(III)								H	H	H		H
	形势与政策(IV)								H	H	H		H
	军事理论与国家安全								H	M	L		M
	大学外语(A I)	L	M	L	H	H	L	L	M	M	H	L	H
	大学外语(A II)*	L	M	L	H	H	L	L	M	M	H	L	H
	大学体育(I)									M	L		H
	大学体育(II)									M	L		H
	大学体育(III)									M	L		H
	大学体育(IV)									M	L		H
	大学生职业发展与就业指导(I)		M			M		M	H	M	H		M
	大学生职业发展与就业指导(II)		M			M		M	H	M	H		M
	大学生入学教育		M			M		M	H	M	H		M

	大学生心理健康教育		M			M		M	H	M	H		M
	劳动通论		M			M		M	H	M	H		M
	大学生创新创业基础		M			M		M	H	M	H		M
通 识 选 修 课	科技进步与生态文明课组									L	H		M
	美育类课组									L	H		M
	劳育类课组									L	H		M
	社会进步与跨文化交流课组									L	H		M
	安全与环境类课组												
	创新创业类课组									L	H		M
学 科 基 础 课	写作与沟通		H	L		L	L		L		H		L
	高等数学（A I）		H	L			L		L				L
	高等数学（A II）		H	L			L		L				L
	线性代数		H	L			L		L				L
	概率论与数理统计		H	L			L		L				L
	大学物理（A I）		H	L		H	L		L				L
	大学物理（A II）		H	L		H	L		L				L
	大学物理实验（A I）		H	L		H	L		L				L
	大学物理实验（A II）		H	L		H	L		L				L
多 元 化 教 育 课	大学英语提升（I）		H	H			H		H	M	H	M	H
	大学英语提升（II）		H	H			H		H	M	H	M	H
	高等数学提升		H	H			H		H	M	H	M	H
	概率论与数理统计提升		H	H			H		H	M	H	M	H
	大学政治提升		H	H		H	H		H	M	H	M	H

	专业综合（C 语言程序设计与数据结构）提升（I）		H	H			H		H	M	H	M	H
	专业综合（操作系统与计算机网络）提升（II）												
	计算机组成原理												
	传感器原理及应用												
	物联网信息安全												
	RFID 与智能卡技术												
	交通工程物联网应用												
	嵌入式系统与设计												
	物联网数据采集与处理												
	物联网工程实践		H	H			H		H	M	H	M	H
专业教育课	物联网工程专业导论	H							H				H
	C 语言程序设计*	H	H	H		H	L		L				
	电路原理		H	H		H	L		L				
	计算机通信与网络*	H		H	H	H							L
	电子线路	H	H	H		H	L		L				
	面向对象程序设计（java）	H	H	M		H							
	嵌入式操作系统		H	L			L		L				L
	物联网工程概论		H			H	L		L				
	智能交通概论		H			H	L		L				
	数据结构与算法*	H	H	H		H	L		H				
	数据库原理及应用	H	H	H		H	L		L				

	单片机原理与技术	H	H	H	H	H	L		H				
	离散数学	H	H	H		H	M		H		H	H	
	信号与系统	H	H	H	M	H	L		H	M	M	M	
	物联网通信技术*	H	H	H		H	L		L				
	物联网定位技术		M		M	M							H
	Web 程序设计												
	物联网应用技术												
	无线传感器网络	H	H	H		H					L		
	物联网中间件设计	H	H	H		H	L		L				
	多传感器数据融合技术		M		M	M							
	软件集成与服务计算												
	物联网安全与隐私												
集中性实践环节	思想政治理论课社会实践(I)			M					H	H	H		H
	思想政治理论课社会实践(II)			M					H	H	H		H
	军事技能训练								H	H	H		L
	创新创业基础实践课												
	C 语言程序设计课程设计	H	H	H		H	L	L					
	数据结构与算法课程设计	H	H	H	H	H	L	L					
	面向对象程序设计课程设计	H	H	H	H	H	L	L					
	数据库原理与应用课程设计	H	H	H	H		H			H	H		
	计算机通信与网络课程设计	H	H	H		H	L		H			H	
	单片机原理与技术课程设计	H	H	H		H	L		H			H	
	物联网数据采集与处理课程设计												

	传感器原理及应用课程设计												
	Web 程序设计课程设计	H	H	H		H	L		H			H	
	物联网应用系统设计综合实训	H	H	H			H						
	物联网工程交通智能综合实训	H	H	H		H	L		H			H	
	认识实习	H	H			H	L	H	H	H	H		H
	生产实习	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H
	毕业实习	H	H	H	H	H	L		H		H	H	
	毕业设计 with 毕业论文	H	H	H	H	H	L		H		H	H	
劳动教育 环节	劳动通论									L	H		M
	劳动实践									L	H		M

备注：（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M：表示关联度中；L：表示关联度低）

2. 培养目标达成矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应矩阵（O 表示相关）

培养目标 毕业要求	政治思想综合素质目标	基础知识与能力目标	专业知识与能力目标	综合实践能力目标	团队与创新 能力目标	沟通与终身 学习能力目标
工程知识		O	O	O		
问题分析		O	O	O		
设计/开发解决方案		O	O	O		
研究	O	O	O	O		O
使用现代工具		O	O	O		O
工程与社会	O	O	O	O		O
环境和可持续发展	O	O	O	O		O
职业规范	O	O	O	O	O	O
个人和团队			O	O	O	O
沟通			O	O	O	O
项目管理			O	O	O	O
终身学习			O	O	O	O

四、学位课程、专业核心课程及主要实践环节

1. 学位课程

高等数学（BI）、大学外语（AII）、C 语言程序设计、数据结构与算法，计算机通信与网络，物联网通信技术

2. 专业核心课程

C 语言程序设计、计算机通信与网络、数据结构与算法、数据库原理及应用、面向对象程序设计(Java)、Python 语言及其应用、离散数学、单片机原理与技术、计算机体系结构、物联网通信技术、传感器原理及应用、嵌入式系统与设计、RFID 与智能卡技术、物联网移动应用开发、物联网信息安全、物联网工程实践、物联网数据采集与处理

3. 主要实践环节

总共 42 学分，包括基础实践类 6 学分、专业实践类 19 学分、综合实践类 17 学分。具体如下：

基础实践类(6 学分)

思想政治理论课社会实践(I) 1

思想政治理论课社会实践(II) 1

军事技能训练 2

创新创业基础实践课 2

专业实践类(19 学分)

认识实习 1
生产实习 4
C 语言程序设计课程设计 1
数据结构与算法课程设计 1
面向对象程序设计课程设计 1
数据库原理与应用课程设计 1
计算机通信与网络课程设计 1
单片机原理与技术课程设计 1
物联网数据采集与处理课程设计 1
传感器原理及应用课程设计 1
Web 程序设计课程设计 1
物联网应用系统设计综合实训 2
物联网工程交通智能综合实训 3
综合实践类(17 学分)
毕业实习 4
毕业设计(论文) 13

五、学制、学分要求、毕业条件、学位

1. 学制：四年

2. 学分要求

(1) 总学分：毕业学分不低于 170 学分（不含素质拓展环节 3 学分）

(2) 集中性实践环节 42 周/42 学分，实验课 416 学时/26 学分，所有实践环节占总学分的比例为 40%。

(3) 通识教育选修课程设置 5 个课组，采用网络修课模式，选课学期为第 2-7 学期，每学期可选 1-2 门课程。必须修满 10 学分课程，其中文史经典与文化遗产课组、科技进步与生态文明课组必须各修满 3 学分，公共艺术限定选修课、安全与环境类课程必须各修满 1 学分，创新创业类课程必须修满 2 学分。

素质拓展环节是指全日制本科学生在校期间，在课堂以外参加的校园文体活动、科技与学术活动、社会调查与公益活动、参加学校各类社团等第二课堂活动。素质拓展环节学分不计入总学分，由各系学团办根据《东华理工大学长江学院素质拓展学分修读办法》负责考核，需修满 3 学分。

劳动教育环节是指全日制本科学生在校期间，修读的劳动教育必修课程（1 学分）及劳动实践（4 学分）。劳动教育环节学分不计入总学分。

(4) 专业选修课要求。专业选修课共有 30 学分，要求至少选修满 23 学分。

3. 毕业条件

学生在修读年限内政治思想表现良好，遵纪守法；达到规定的学分要求，准予毕业。

4. 学位

达到毕业条件，所有学位课程的加权成绩不低于 65 分，符合学位授予条件，可授予工学学士学位。

六、学分学时结构

表 3 ××××专业修读课程学分学时结构表

课 程 类 别		必修课	选修课	小计	占总学分比例
		学时（周）/ 学分	学时（周）/ 学分	学时（周）/ 学分	
通 识 必 修 课程	理论教学	608/33		608/33	
	实验教学	24/1.5		24/1.5	
学 科 基 础 课程	理论教学	312/19.5		312/19.5	
	实验教学	48/3		48/3	
专 业 教 育 课程	理论教学	552/33.5	176/11	656/41	
	实验教学	152/11.5		224/15	
多 元 化 教 育课程	理论教学		240/15	136/8.5	
	实验教学			104/6.5	
集中性实践环节（劳动实践、素质拓展等除外）		672/42		672/42	
合计				170	100%
实验教学				68	40

七、教学时间分配及进度表

课程模块	课程号	课程名称	学时/ 学分	其中 实验 学时	各学期学时								考核形式
					一	二	三	四	五	六	七	八	
通 识 必 修 课	23081001TB	思想道德与法治	32/2		32								考查
	23081002TB	中国近现代史纲要	48/3			48							考查
	23081003TB	马克思主义基本原理	48/3	8			48						考试
	23081004TB	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	32/2					32					考试
	23081005TB	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48/3					48					考试
	23081006TB	形势与政策（I）	8/0.5		8								考查

	23081007TB	形势与政策（Ⅱ）	8/0.5			8							考查
	23081008TB	形势与政策（Ⅲ）	8/0.5			8							考查
	23081009TB	形势与政策（Ⅳ）	8/0.5				8						考查
	23121001TB	军事理论与国家安全	36/2			36							考查
	23072003TB	大学外语（BⅠ）	40/2.5		40								考试
	23072004TW	大学外语（BⅡ）	40/2.5			40							考试
	23073001TB	大学体育（Ⅰ）	36/1		36								考查
	23073002TB	大学体育（Ⅱ）	36/1			36							考查
	23073003TB	大学体育（Ⅲ）	36/1				36						考查
	23073004TB	大学体育（Ⅳ）	36/1					36					考查
	23101001TB	大学生职业发展与就业指导（Ⅰ）	16/1		16								考查
	23101002TB	大学生职业发展与就业指导（Ⅱ）	16/1							16			考查
	23111001TB	大学生入学教育	8/0.5		8								考查
	23074001TB	大学生心理健康教育	32/2	16		32							考查
	23111002TB	劳动通论	32/1		32								考查
	23091003TB	大学生创新创业基础	32/2			32							考查
通 识 选 修 课		科技进步与生态文明课组	该模块为网络修读课程，建议各专业按不同类别明确修读要求，要求修满 10 学分课程，其中安全与环境类课程必须修满 1 学分，美育类、创新创业类课程必须修满 2 学分。										
		美育类课组											
		劳育类课组											
		社会进步与跨文化交流课组											
		安全与环境类课组											
		创新创业类课组											
学 科 基 础 课	23064002JB	写作与沟通	24/1.5			24							考查
	23075001JW	高等数学（AⅠ）	80/5	6	80								考试
	23075002JB	高等数学（AⅡ）	80/5	6		80							考试
	23075006JB	线性代数	32/2				32						考试
	23075007JB	概率论与数理统计	48/3	4				48					考试
	23076003JB	大学物理（BⅠ）	32/2			32							考试
	23076004JB	大学物理（BⅡ）	32/2				32						考试
	23076007JB	大学物理实验（BⅠ）	16/1	16		16							考查
	23076008JB	大学物理实验（BⅡ）	16/1	16			16						考查

多元化教育课		专业拓展类课程（选修）											
	23072001DX	大学英语提升（I）	32/2						32				考查
	23072002DX	大学英语提高（II）	32/2							32			考查
	23075001DX	高等数学提升	48/3						48				考查
	23075002DX	概率论与数理统计提升	32/2							32			考查
	23081007DX	大学政治提升	32/2								32		考查
	23035130ZR	专业综合（C 语言程序设计 与数据结构）提升（I）	32/2						32				考查
	23035131ZR	专业综合（操作系统与计 算机网络）提升（II）	32/2							32			考查
		计算机组成原理	32/2							32			
		校企合作类课程（选修）											
	23035121ZR	传感器原理及应用	48/3	12					48				考查
	23035122ZR	物联网信息安全	32/2	8					32				考查
	23035123ZR	RFID 与智能卡技术	32/2	8					32				考查
	23035124ZR	交通工程物联网应用	48/3	12						48			考查
	23035125ZR	嵌入式系统设计	32/2	32						32			考查
	23035126ZR	物联网数据采集与处 理	48/3	12						48			考查
	23035127ZR	物联网工程实践	32/2	8							32		考查
专业教育课		专业必修课程											
	23035101ZB	物联网工程专业导论	16/1		16								考查
	23031002ZW	C 语言程序设计*	64/4	20	64								考试
	23035102ZB	电路原理	40/2.5	12	32								考查
	23035103ZW	计算机通信与网络*	64/4	16		64							考试
	23035104ZB	电子线路	40/2.5	12		32							考查
	23035105ZB	面向对象程序设计 (java)	64/4	20			64						考试
	23035106ZB	嵌入式操作系统	40/2.5	12			40						考查
	23035107ZB	物联网工程概论	32/2				32						考查
	23035108ZB	智能交通概论	32/2	12			32						考查
	23035109ZW	数据结构与算法*	64/4	16				64					考试
	23035110ZB	数据库原理及应用	64/4	20				64					考试
	23035111ZB	单片机原理与技术	40/2.5	12				40					考查
	23035112ZB	离散数学	48/3						48				考查
	23035113ZW	信号与系统	40/2.5	12					40				考查

	23035114ZB	物联网通信技术*	40/2.5	12						40			考查
	23035115ZB	物联网定位技术	32/2	8						32			考查
		专业选修课程										44	
	23035117ZX	Web 程序设计	48/3	16					48			11	考查
	23035118ZX	物联网应用技术	48/3	16					48				考查
	23035119ZX	无线传感器网络	32/2	8						32			考查
	23035120ZX	物联网中间件设计	48/3	16						48			考查
	23035115ZR	多传感器数据融合技术	32/2	8							32		考查
	23035128ZR	软件集成与服务计算	32/2	8							32		考查
	23035129ZR	物联网安全与隐私	32/2								32		考查
集中性实践环节	23081001SB	思想政治理论课社会实践（I）	1W/1			1W							
	23081002SB	思想政治理论课社会实践（II）	1W/1					1W					
	23091001SB	创新创业基础实践课	2W/2						2W				考查
	23121001SB	军事技能训练	2W/2		2W								
		专业实践环节											
	23031025SB	C 语言程序设计课程设计	1W/1		1W								考查
	23035132SB	数据结构与算法课程设计	1W/1					1W					考查
	23035133SB	面向对象程序设计课程设计	1W/1				1W						考查
	23035134SB	数据库原理与应用课程设计	1W/1					1W					考查
	23035135SB	计算机通信与网络课程设计	1W/1		1W								考查
	23035136SB	单片机原理与技术课程设计	1W/1					1W					考查
	23035137SB	物联网数据采集与处理课程设计	1W/1							1W			考查
	23035138SB	传感器原理及应用课程设计	1W/1						1W				考查
	23035139SB	Web 程序设计课程设计	1W/1						1W				考查
	23035140SB	物联网应用系统设计综合实训	2W/2						2W				考查
	23035141SB	物联网工程交通智能综合实训	3W/3							3W			考查
	23035142SB	认识实习	1W/1			1W							考查
	23035143SB	生产实习	4W/4								4W		考查
	23035144SB	毕业实习	4W/4									4W	考查
	23035145SB	毕业设计 with 毕业论文	13W/13									13W	考查

其它		劳动实践（Ⅰ）	1w/1			1w							考查
		劳动实践（Ⅱ）	1w/1					1w					考查
		劳动实践（Ⅲ）	1w/1							1w			考查
		劳动实践（Ⅳ）	1w/1								1w		考查
平均周学时					21.3	25.7	22	20	20	21.3	3.5	0	

第三部分：

修读指南

注：为了充分体现“以学生为中心”的人才培养理念，每个专业须根据本专业实际情况和相关要求制定本专业的修读指南，引导学生科学合理规划学业。

以下专业修读指南范例仅供参考。

一、指导性教学计划

（本部分主要介绍 1-8 学期要修读的课程及相关说明、指导和要求）

第一学期			第二学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
23081001TB	思想道德与法治	2	23081002TB	中国近现代史纲要	3
23081006TB	形势与政策（Ⅰ）	0.5	23081007TB	形势与政策（Ⅱ）	0.5
23072003TB	大学外语（BⅠ）	2.5	23121001TB	军事理论与国家安全	2
23073001TB	大学体育（Ⅰ）	1	23072004TW	大学外语（BⅡ）	2.5
23101001TB	大学生职业发展与就业指导（Ⅰ）	1	23073002TB	大学体育（Ⅱ）	1
23111001TB	大学生入学教育	0.5	23074001TB	大学生心理健康教育	2
23111002TB	劳动通论	1	23064002JB	写作与沟通	1.5
23075001JW	高等数学（AⅠ）	5	23075002JB	高等数学（AⅡ）	5
23121001SB	军事技能训练	2	23076001JB	大学物理（AⅠ）	3
			23076005JB	大学物理实验（AⅠ）	1.5
专业方向课程/专业限选课			专业方向课程/专业限选课		
23035101ZB	物联网工程专业导论	1	23035102ZW	计算机通信与网络*	4
23035103ZB	电路原理	2		电子线路	
23031002ZW	C 语言程序设计*	4	23035135SB	计算机通信与网络课程设计	1
23031025SB	C 语言程序设计课程设计	1	23081001SB	思想政治理论课社会实践（Ⅰ）	1
			23035141SB	认识实习	1
合计	必修 24 学分		合计	必修 29 学分	
			(1) 在第 2-8 学期中，须修读专业方向课程/专业限选课**学分，专业拓展课程/专业任选课**学分； (2) 在第 2-7 学期中，须修读通识教育选修课 10 学分，每学期最多选修 2 门课程。		

第三学期			第四学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
23081003TB	马克思主义基本原理	3	23081004TB	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2
23081008TB	形势与政策（Ⅲ）	0.5	23081005TB	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
23073003TB	大学体育（Ⅲ）	1	23081009TB	形势与政策（Ⅳ）	0.5
23075007JB	概率论与数理统计	3	23073004TB	大学体育（Ⅳ）	1
23076002JB	大学物理（AⅡ）	3	23075006JB	线性代数	2
23076006JB	大学物理实验（AⅡ）	1.5			
专业方向课程/专业限选课			专业方向课程/专业限选课		
23035104ZB	面向对象程序设计（java）	4	23035107ZW	数据结构与算法*	4
23035105ZB	嵌入式操作系统	2.5	23035108ZB	数据库原理及应用	4
23035107ZB	物联网工程概论	2	23035111ZB	单片机原理与技术	2.5
	智能交通概论	2	23081002SB	思想政治理论课社会实践（Ⅱ）	1
23035133SB	面向对象程序设计课程设计	1	23035136SB	单片机原理与技术课程设计	1
			23035132S	数据结构与算法课程设计	1
			23035134SB	数据库原理与应用课程设计	1
合计	必修 25 学分，选修**学分		合计	必修 22.5 学分，选修**学分	
			（1）本学期间进行大学英语四级口语测试。		
第五学期			第六学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
	专业拓展类课程（选修）			专业拓展类课程（选修）	
23072001DX	大学英语提高（Ⅰ）	2	23072002DX	大学英语提高（Ⅱ）	2
23075001DX	高等数学提高	3	23075002DX	概率论与数理统计提高	2
23035130ZX	专业综合（C 语言程序设计与数据结构）提升（Ⅰ）	2	23035131ZX	专业综合（操作系统与计算机网络）提升（Ⅱ）	2
				计算机组成原理	2
	校企合作类课程（选修）			校企合作类课程（选修）	
23035121ZX	传感器原理及应用	3	23035124ZX	交通工程物联网应用	3
23035122ZX	物联网信息安全	2	23035125ZX	嵌入式系统与设计	3
23035123ZX	RFID 与智能卡技术	2	23035126ZX	物联网数据采集与处理	2
专业方向课程/专业限选课			专业方向课程/专业限选课		
23035110ZB	离散数学	2.5	23035114ZW	物联网通信技术*	2.5
23035113ZB	信号与系统		23035115ZB	物联网定位技术	2
23035117ZX	Web 程序设计	3	23035113ZW	无线传感器网络	2
23035118ZX	物联网应用技术	3	23035114ZB	物联网中间件设计	3
23035138SB	Web 程序设计课程设计	1	23035140SB	物联网工程专业技能实训	3
23035139SB	物联网应用系统设计综合实训	3	23035137SB	物联网数据采集与处理课程设计	1

23091001SB	创新创业基础实践课	2			
23035138SB	传感器原理及应用课程设计	1			
合计	必修 7.5 学分，选修 15 学分		合计	必修 12 学分，选修 12 学分	
			(1) 到本学期末应完成通识教育选修课 12 学分的修读。		
第七学期			第八学期		
课程号	课程名称	学分	课程号	课程名称	学分
	专业拓展类课程（选修）				
23081007DX	思想政治提升	2			
	校企合作类课程（选修）				
23035127ZR	物联网工程实践	2			
专业方向课程/专业限选课			专业方向课程/专业限选课		
23035142SB	生产实习	4	23035143SB	毕业实习	4w/4
23035115ZR	多传感器数据融合技术	2	23035144SB	毕业设计与毕业论文	13w/13
23035128ZR	软件集成与服务计算	2			
23035129ZR	物联网安全与隐私	2			
合计	必修 4 学分，任选修 8 学分		合计	必修 17 学分	
(1) 到本学期末应完成通识教育选修课 12 学分的修读。 (2) 到本学期末应完成专业方向课程/专业限定选修课**学分和专业拓展课程/专业任意选修课**学分的修读。			(1) 完成毕业论文（学校会对毕业论文进行查重、盲审和答辩，一般安排在第*教学周）； (2) 本学期止，总学分应不得少于**学分； (3) 本学期第 17 教学周开始办理离校手续。		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
物联网工程专业导论	16	4	蒋年德, 余恬	1
C语言程序设计*	64	4	宋文琳, 王芳	1
计算机通信与网络	64	4	杨湧, 宋剑	2
电路与电子学基础	40	4	袁钦, 李利花	2
面向对象程序设计 (java)	64	4	全蕾, 刁志坚	3
操作系统原理	40	4	戴晟晖, 宋剑	3
物联网工程概论	32	4	蒋年德, 杨湧	3
数据结构与算法*	64	4	宋文琳, 王芳	4
数据库原理及应用	64	4	全蕾, 宋文琳	4
Python语言及其应用	48	4	刁志坚, 宋文琳, 全蕾	4
离散数学	40	4	戴晟晖, 李利花	5
单片机原理与技术	40	4	袁钦, 胡开明	5
计算机体系结构	40	4	李利花, 胡敏	6
物联网通信技术*	40	4	李利花, 胡开明	6
传感器原理及应用	48	4	袁钦, 刁志坚	5
嵌入式系统与设计	48	4	戴晟晖, 胡敏	5
RFID与智能卡技术	32	4	袁钦, 宋剑	5
物联网移动应用开发	48	4	李利花, 宋剑	6
物联网信息安全	32	4	刁志坚, 卜得庆	6
物联网数据采集与处理	32	4	李利花, 袁钦	6
物联网工程实践	32	4	刁志坚, 卜得庆	6
电路与电子学基础	40	4	李俊, 胡开明	1
单片机原理与技术	40	4	李俊, , 李利花	3
软件集成与服务计算	32	4	蒋年德, 卜得庆	7
信号与系统	32	4	杨湧, 余恬	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
蒋年德	男	1971-04	物联网工程概论、面向对象程序设计、物联网控制技术与应用	教授	湖南大学	控制理论与控制工程	博士	智能信息处理	专职
李俊	男	1979-08	电路与电子学基础, 单片机原理与技术	教授	南昌大学	电子与通信工程	硕士	通信、自动控制	专职
全蕾	女	1981-08	Python程序设计、面向对象程序设计	副教授	东华理工大学	计算机应用	硕士	计算机相关	专职
袁钦	男	1982-07	传感器原理及应用、RFID与智能卡技术	副教授	南昌航空大学	计算机应用技术	硕士	通信、自动控制	专职
李利花	女	1981-08	计算机体系结构、物联网通信技术、	副教授	南昌大学	通信与信息系统	硕士	通信、自动控制	专职
刁志坚	男	1981-01	Python语言及其应用、物联网信息安全、物联网工程实践	副教授	江西师范大学	软件工程专业	硕士	计算机相关	专职
戴晟晖	男	1978-08	离散数学、嵌入式系统与设计、嵌入式系统原理	副教授	东华理工大学	计算机应用	硕士	计算机相关	专职

胡开明	男	1976-08	电路与电子学基础、单片机原理与技术	副教授	东华理工大学	电子信息	硕士	电子相关	专职
杨湧	男	1974-06	计算机通信与网络、物联网安全与隐私	讲师	东华理工大学	计算机应用	硕士	计算机相关	专职
宋文琳	女	1980-11	C语言程序设计、数据结构与算法	讲师	东华理工大学	计算机应用	硕士	计算机相关	专职
王芳	女	1980-03	C语言程序设计、数据结构与算法	讲师	东华理工大学	计算机科学与技术	硕士	计算机相关	专职
卜得庆	男	1993-09	传感器原理及应用、RFID与智能卡技术	助教	东华理工大学	计算机科学与技术	硕士	计算机相关	专职
余恬	男	1990-09	计算机通信与网络、物联网安全与隐私	助教	华侨大学	管理科学与工程	硕士	管理学相关	专职
胡敏	男	1986-11	物联网移动应用开发、物联网数据采集与处理	助教	上海交通大学	计算机软件与理论	硕士	程序分析与检测	专职
宋剑	男	1991-06	计算机通信与网络、物联网安全与隐私	助教	东华理工大学	计算机应用	硕士	计算机相关	专职
赵 阳	男	1969-05	传感器原理及应用、RFID与智能卡技术	其他正高级	北京邮电大学	电子科学与技术	博士	计算机与应用工程	兼职
赵翔	男	1977-08	物联网控制技术，嵌入式操作系统	其他副高级	上海大学	电子科学与技术	硕士	智能物联网行业应用	兼职
陈 婧	女	1988-02	物联网数据采集与处理	其他副高级	兰州大学	计算机应用技术	博士	数据科学相关	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	16.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	11	比例	61.11%
具有硕士及以上学位教师数	18	比例	100.00%
具有博士学位教师数	3	比例	16.67%
35岁及以下青年教师数	4	比例	22.22%
36-55岁教师数	14	比例	77.78%
兼职/专任教师比例	3:15		
专业核心课程门数	25		
专业核心课程任课教师数	13		

6. 专业主要带头人简介

姓名	蒋年德	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	Python程序设计和面向对象程序设计、嵌入式系统原理、物联网控制技术与应用			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年11月湖南大学控制理论与控制工程专业博士毕业					
主要研究方向		机器学习、智能信息处理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持教育部产学研协同育人项目3项、江西省学位与研究生教育教学改革研究项目1项，参与省级教改课题6项，主持江西省高水平本科教学团队质量工程项目1项，参与省质量工程项目3项；获江西省教学成果奖一等奖1项（排名3）；主编教材1部；指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近30项					
从事科学研究及获奖情况		主持江西省教育厅科学技术项目1项，参与国家自然科学基金、教育部重大项目、江西省自然科学基金、江西省科技计划等科研课题8项；江西省高校科技成果三等奖1项（排名3），抚州市科技进步二等奖项目1项；公开发表论文近40余篇					
近三年获得教学研究经费（万元）	12			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	数据库原理及其应用 56 面向对象程序设计 68			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

姓名	李俊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	电路与电子学基础、单片机原理与技术			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013.4-2016.1南昌大学电子与通信工程专业硕士毕业					
主要研究方向		通信、自动控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛全国优秀指导老师					
从事科学研究及获奖情况		主持与参与江西省教育厅科学技术项目多项；公开发表论文近10余篇					
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	电路与电子学基础 56 单片机原理与技术 48			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	刁志坚	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	Python语言及其应用、物联网信息安全、物联网工程实			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008.9-2010.12江西师范大学软件工程专业硕士毕业					
主要研究方向							
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		民办高校分类管理的困境与实施路径研究，十三五规划课题					
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	1.5			近三年获得科学研究经费（万元）	4		
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机体系结构40 计算机通信与网络64			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	袁钦	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	传感器原理及应用、RFID与智能卡技术			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008.9-2011.7南昌航空大学计算机应用技术专业硕士毕业					
主要研究方向		通信、自动控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		第二届南昌大学共青学院教学创新大赛三等奖					
从事科学研究及获奖情况		主持与参与江西省教育厅科学技术项目多项；公开发表论文近10余篇					
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	电路与电子学基础 56 单片机原理与技术 48			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	李利花	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	计算机体系结构、物联网通信技术			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007. 9-2010. 1南昌大学通信与信息系统硕士毕业					
主要研究方向		通信、自动控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		主持与参与江西省教育厅科学技术项目多项；公开发表论文近10余篇					
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	Python语言及其应用48 操作系统48			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	314.92	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	345（台/件）
开办经费及来源	开办经费50万元，主要来源如下： 1. 学校资助。学校针对新增专业有配套的专业建设经费投入，用于新专业基础教学条件的建设和完善，以保障专业建设有序化常态化。 2. 系配套经费。系部发展基金与创收经费投入，用于新专业建设。 3. 其它。寻求校政、企合作，通过与地方服务单位或部门以及企业进行合作共建专业发展所需的实验室、实训基地等，助力专业建设。		
生均年教学日常运行支出（元）	3788		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	1. 师资培养方面。通过人才引进或内部培养，未来3-5年增加4-5名物联网专业相关的高层次人才；加强双师型教师队伍建设，通过培训交流、进修提高或选派教师到企业锻炼，达到80%的老师具有企业经历。 2. 实习实训方面。深化校企合作，在现有实践教学基地基础上，拓展合作渠道，未来3年内，新建3-5个校实习实训基地。 3. 实验建设方面。在已有计算机编程、计算机网络、网络协议仿真等10余间实验实训室基础上，拟新建嵌入式应用等实验室，为新专业进一步的发展壮大提供支撑。 4. 保障措施 (1). 加强组织领导。成立由系主任、专业负责人、实验室主任等组成的教学条件建设领导小组，加强统筹协调。 (2). 保障资金投入。通过学校专项投入、系配套经费，为教学条件建设提供充足资金保障。 (3). 注重产业需求，吸纳企业和行业专家意见、推进教学组织模式、课程体系设置、教学方法、考核方式、人才培养机制综合改革，构建新型交叉学科人才培养体系。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
实验室电脑	I5	60	2019年	297
实验室电脑	联想 I7	130	2021年	904.8
光电交换机	华为	20	2019年	12
交换机	TL-SG1024	10	2021年	6.5
嵌入式开发设备	英蓓特	60	2012年	180
条码实训系统	条码实训系统	1	2009年	19.85
柜式空调机	美的	2	2009年	20
笔记本电脑	联想	20	2009年	90
路由器	华为	6	2016年	36
数据服务器	戴尔	1	2009年	50
交换机	华为S2700	21	2016年	30
交换机	华为S3700	2	2016年	5
交换机	华为S5700	6	2016年	27
扫描仪	影源	2	2009年	2.6
液晶触屏光电实训平台	唯众WZ-DCFC221	8	2018年	368
综合布线工具箱	唯众WZ-TC03	15	2018年	35
实验室电脑	联想扬天S4250	84	2018年	252
柜式空调机	KFR-72	3	2018年	15.9

投影仪	明基MS527	1	2017年	3
服务器	IBMX3650	1	2017年	16.8
交换机	华为S2700	4	2017年	5.2

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>物联网作为新一代信息技术与制造业深度融合的产物，通过对人、机、物的全面互联，构建起全要素、全产业链、全价值链全面连接的新型生产制造和服务体系，是数字化转型的实现途径，是实现新旧动能转换的关键力量。随着我国物联网行业、信息产业的飞速发展，国内物联网方面人才匮乏。赣东学院坚持面向人才市场办学，秉持培养应用型人才为目标，增设物联网工程专业能更好地培养物联网行业急需的应用型人才，为区域经济社会发展和产业优化升级提供人才支撑，符合学校的办学定位。</p> <p>物联网工程所依托的专业、学科基础较雄厚，专业设置基础条件优良。目前筹建完成的师资队伍、已有的实验仪器及设备条件、现有的实习及实训基地条件等可以满足该专业理论与实践环节开课需求。申报专业前期调研充分，人才需求分析合理；人才培养目标清晰、定位准确，培养方案设计科学合理、实践教学多元丰富，符合我校“十四五”专业建设规划。经学院教学委员会审议通过，同意申报设置“物联网工程”本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <p>陈、坚、丹、叶、初、方、钱、敏、陈、火、吊、黄、陆、超、杨、芳</p>		