

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：赣东学院

学校主管部门：江西省

专业名称：智能建造

专业代码：081008T

所属学科门类及专业类：工学 土木类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2023-07-29

专业负责人：胡鹏

联系电话：13907948310

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	赣东学院	学校代码	13432
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.gdc.edu.cn/
学校所在省市区	江西抚州江西省抚州市临川区学府路56号	邮政编码	344000
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input checked="" type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	东华理工大学长江学院		
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2003年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间 —
专任教师总数	349	专任教师中副教授及以上职称教师数	109
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	1963
上一年度全校本科毕业生人数	1748	近三年本科毕业生平均就业率	73.43%
学校简要历史沿革（150字以内）	赣东学院是2021年1月25日经教育部批准，由原东华理工大学长江学院转设成立的公办全日制普通本科高等学校。学校坐落在“才子之乡”——江西省抚州市，抚州市委、市政府全力支持学校建设和发展，将赣东学院建成“区域一流、特色鲜明”的高水平应用型本科院校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近年来，学院进一步强化专业内涵建设，围绕地方产业结构调整方向和战略性新兴产业、现代服务业的发展，持续推进专业转型及专业结构优化。学校建立有行业和用人单位参与的专业建设指导委员会制度，根据市场需求动态调整专业招生，陆续停招测控技术与仪器、工业设计、资源勘查工程、水文与水资源工程、化学工程与工艺等专业；2023年，拟围绕地方产业需求申报物联网工程、智能建造、遥感科学与技术、数字经济等新专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	081008T	专业名称	智能建造
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	土木类	专业类代码	0810
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	应用工程系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	土木工程	开设年份	2003年
相近专业2专业名称	工程管理（注：可授工学或管理学学士学位）	开设年份	2007年

相近专业3专业名称	机械工程	开设年份	2004年
-----------	------	------	-------

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	土建相关行政、事业单位；建筑设计院；建筑施工企业；房地产开发企业等	
人才需求情况	<p>智能建造市场潜力大，专业人才需求旺盛。建筑工业化和中国制造2025，提出了我国相应产业的长期发展远景，《国家十四五规划纲要》明确指出“到2035年，基本实现新型工业化、信息化、城镇化”。2021年2月，住房和城乡建设部办公厅发布《关于同意开展智能建造试点的函》，明确指出：开展智能建造试点工作，要围绕建筑业高质量发展，以数字化、智能化升级为动力，创新突破相关核心技术，加大智能建造在工程建设各环节应用，提升工程质量安全、效益和品质。住房和城乡建设部发布的多项文件，从企业信息化、行业监管及服务信息化、专项信息技术应用及信息化标准四个方面提出了建筑业信息化发展的主要任务，明确企业层面需要引进BIM信息技术专业人才，培育精通信息技术和业务的复合型人才，强化各类人员信息技术应用培训，提高全员信息化应用能力。</p> <p>2022年，我国建筑业从业人员为5184万人，居各行业之首，但专业技术和经营管理两类人员只占从业人员总数的9%，远低于各行业的18%的平均水平。同时，建筑业从业人数连续四年减少，但企业数量却持续增加，劳动生产率创新高，对建筑业人才提出了更高的要求。</p> <p>根据教育部和住建部组织的行业资源调查报告，智能建造技术人才短缺，突出表现在数字设计与智能防灾、智能装备与施工、智慧运维与管理等专业领域，未来10年，建造行业从业人员中技术与管理人员在该行业所有从业人员总数占比要达到20%（目前该比例仅为9%），人才需求与培养数量之间存在巨大缺口，高等教育每年至少需培养30万人左右。因此，本专业毕业生具有良好的就业前景。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	10
	预计就业人数	50
	玉茗远大建筑工业有限公司	5
	中阳建设集团有限公司	6
	南昌柏慕建信工程咨询有限公司	2
	北京泽云科技有限公司	4
	抚州市城市建设集团有限公司	5
	江西昱彦信息科技有限公司	5
	广州海豹光电科技有限公司	4
	江西德义半导体科技有限公司	3
	浙江德菲洛智能机械制造有限公司	3
	武汉真道致享科技有限公司	4
	杭州品茗科技有限公司	4
	深圳思拓微电子有限公司	3
	万邦易嵌	2

4. 申请增设专业人才培养方案

智能建造专业本科人才培养方案

(专业代码: 081008T)

第一部分:

一、培养目标

1. 目标定位

本专业面向区域生产、建设、管理和服务一线,培养具有良好基础理论知识和综合素质,较强应用能力与实践创新能力,德智体美劳全面发展,能胜任相关行业、职业和岗位工作需要的应用型人才。培养人才既具有一定的设计施工能力,又掌握构件工厂化制作、BIM、装配式施工、5D 项目管理、信息、感知与物联网、虚拟建造等新技术,能够进行智能建造的构件高精度制作、装配式精益建造和“互联网+”工程全寿命管理等。

2. 目标内涵

毕业 5-10 年,通过在土木行业大中型知名企业(组织)工作实践,保持持续的自主学习和职业培养,应能够胜任智能建造及相关领域的规划设计、制造与施工、管理与运维、科教等工作。

目标 1: 政治思想综合素质目标:树立正确的社会主义核心价值观,爱国爱党;

目标 2: 职业道德品格修养目标:能够严格遵守职业道德规范,具有强烈使命感、责任感和科学人文素养;

目标 3: 自主学习提升竞争力目标:能够持续学习,有效融合与运用专业知识,具备智能建造专业核心能力和竞争力;

目标 4: 团队合作与创新意识目标:具备团队合作意识、创新能力和组织管理能力;

目标 5: 沟通以及终身学习目标:掌握交流、自学和研究的方法,具备终身学习能力和国际化视野;

目标 6: 解决问题独立思考目标:成为解决复杂工程问题的大中型项目负责人或智能建造领域的工程师。

二、毕业要求

本专业学生主要学习工程智能建造领域的基础知识,接受建筑行业实践技能的基本训练,掌握从事本专业领域的设计、施工、造价以及全过程管理等方面工作的基本能力。毕业生应达到以下几方面的知识和能力:

(一) 总体要求

1. 知识要求

- 1) 具有较扎实的自然科学基础, 较好的人文、艺术和社会科学基础;
- 2) 系统掌握智能建造专业领域的基本理论和方法, 了解本学科发展动态和趋势、熟悉相近学科和交叉学科的相关知识;
- 3) 掌握本专业必需的制图、计算与设计、文献检索与分析等基本技能, 并具有较强的计算机应用能力;
- 4) 掌握土木工程专业基础知识, 在表述土木工程专业复杂工程问题时具有较强的语言表达能力。
- 5) 了解智能建造领域的重要法律、法规、标准和导则。

2. 能力要求

- 1) 能够应用所学到的基础理论知识与方法, 理解并解决在智能建造领域中所涉及的工程技术问题。
- 2) 能够在其专业领域中具有很好的中英文沟通、表达与写作能力。
- 3) 能够具有设计、操作、运行各种相关专业实验的基本技能, 并且具有对实验结果进行科学分析的能力。
- 4) 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。
- 5) 具备解决土木工程专业复杂工程问题的综合分析能力。

3. 素质要求

- 1) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识, 倡导集体主义与团队拼搏的精神, 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
- 2) 能够就智能建造领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- 3) 能够具有卓越的组织、领导、管理能力, 协调组织任务、人力和资源, 立志成为建设行业的引领者。
- 4) 具有较强的口头及书面表达能力, 具有应用技术语言、图表和计算机技术等手段进行工程表达和交流的能力。

(二) 具体要求

1. 工程知识: 具备从事智能建造领域工作所需的数学、自然科学、工程基础和专业知
识, 能够用于解决复杂工程问题。

毕业要求 1-1: 掌握扎实的智能建造领域相关的数学、自然科学知识; 在土木工程专业复杂工程问题的建模和计算时具有较强的计算推演能力;

毕业要求 1-2: 掌握扎实的智能建造领域的工程基础知识, 包括表述土木工程复杂问题涉及到的基础理论和技术;

毕业要求 1-3: 掌握智能建造的基本概念、原理和方法, 能够将所学知识用于解决土木工程领域复杂问题。

2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理对复杂工程问题进行识别, 并运用图纸、图表和文字等准确表述; 能够综合运用文献、规范、标准或图集等进行技术分析并获得有效的结论。

毕业要求 2-1: 能够运用数学、自然科学、力学、结构原理等基本原理解析土木工程的复杂工程问题;

毕业要求 2-2: 能够对土木工程专业的复杂工程问题进行识别和抽象建模;

毕业要求 2-3: 能够运用图纸、图表和文字等对土木工程的复杂工程问题进行有效表达。

3. 设计/开发解决方案: 能够设计针对智能建造相关的复杂工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的系统、功能单元(部件), 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 3-1: 能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素, 完成满足土木工程特定需求的系统设计(开发)方案;

毕业要求 3-2: 针对复杂工程问题, 能够考虑新工艺、新设备、新技术、新材料, 提出具有一定创新性的工程设计方案;

毕业要求 3-3: 能够完成满足土木工程特定需求的结构、构件(节点)等功能单体设计;

毕业要求 3-4: 能够运用合理的设计语言来展示设计成果, 并评价其局限性。

4. 研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对智能建造领域复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据、并通过演绎推理得到合理有效的结论。

毕业要求 4-1: 能够基于专业理论针对工程情况提出有效、可行的实验(测试)方案;

毕业要求 4-2: 能够了解实验(测试)程序, 正确选用和操作实验装置或测试设备, 安全开展实验(测试);

毕业要求 4-3: 能够正确收集、处理、分析与解释实验(测试)数据, 通过信息综合获得合理有效的结论并应用于工程实践。

5. 使用现代工具: 能够针对智能建造领域的复杂工程问题, 选择、使用和开发恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对复杂工程问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。

毕业要求 5-1: 掌握文献检索的基本方法, 具备利用现代信息技术工具收集、分析、判断和选择相关技术信息的能力;

毕业要求 5-2: 熟悉与土木工程相关的现代工程工具的使用方法, 能够根据工程实际需要进行数值建模和数值计算, 并对预测与模拟结果的有效性和局限性进行分析;

毕业要求 5-3: 掌握现代测试工具使用方法, 具备使用现代测试工具对土木工程专业复杂工程问题预测与模拟结果进行实验验证的能力。

6. 工程与社会: 能够基于智能建造相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

毕业要求 6-1: 能够考虑社会、健康、安全、法律及文化等工程伦理因素评价土木工程项目的设计、施工和运行方案以及复杂工程问题解决方案的可行性;

毕业要求 6-2: 了解土木工程新材料、新工艺、新方法以及所带来的社会影响, 能够通过工程实习与社会实践理解土木工程师应承担的责任。

7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对智能建造相关的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 7-1: 理解土木工程专业及其相关行业的政策法规对环境和可持续发展方面的保障作用;

毕业要求 7-2: 能够正确评价土木工程专业复杂工程问题的工程实践对环保和可持续发展的影响;

毕业要求 7-3: 针对土木工程专业的复杂工程问题, 具有在工程实践中推广使用节能环保

保新材料、重视节能节水、进行绿色施工的意识。

8. 职业规范：具有良好的工程职业道德、爱岗敬业精神和社会责任感，能够在智能建造工程实践中理解并遵守工程职业道德规范，履行责任。

毕业要求 8-1：尊重生命，关爱他人，主张正义，诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；

毕业要求 8-2：理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感；

毕业要求 8-3：了解核领域工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求 9-1：能主动与其他学科成员合作开展工作；

毕业要求 9-2：能认知团队成员的角色与责任，独立完成团队分配的工作；

毕业要求 9-3：能倾听其他团队成员的意见；

毕业要求 9-4：能组织团队成员开展工作。

10. 沟通：就智能建造领域相关的复杂工程问题，能综合运用多种方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的跨文化背景沟通和交流能力。

毕业要求 10-1：能根据交流时机、场合，选择合适的沟通方式，具备较好的表达能力；

毕业要求 10-2：具备撰写交流汇报方案、文档的能力，能清晰展现和陈述沟通的内容和思想；

毕业要求 10-3：能将专业理论知识与实践相结合，沟通时能体现较强的专业素养。

11. 项目管理：掌握工程项目管理基础知识，把握项目管理的关键问题，能运用到智能建造工程实践项目中，并具备项目经理基础素质。

毕业要求 11-1：掌握项目管理知识，具有项目全局思维方式，能把握项目管理的关键问题；

毕业要求 11-2：能够综合运用项目管理知识及相关软件解决智能建造领域工程项目管理的实际问题；

毕业要求 11-3：具有项目经理应具备的规划、组织、协调及管理基础素质。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求 12-1：能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；

毕业要求 12-2：具有终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；

毕业要求 12-3：能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应社会 and 行业发展。

三、毕业要求达成矩阵和培养目标达成矩阵

1. 毕业要求达成矩阵

表 1 毕业要求达成矩阵

课程 模块	课程名称	毕业要求											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
通 识 必 修 课	思想道德与法治			L			H		H			M	L
	中国近现代史纲要			H			H		H				
	马克思主义基本原理	L		H					H		M		M
	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系概论		H						H	M			M
	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论		H				M	H	H			M	H
	形势与政策（I）						M	M	M				
	形势与政策（II）						M	M	M				
	形势与政策（III）						M	M	M				
	形势与政策（IV）						M	M	M				
	军事理论与国家安全						H		H				
	大学外语（AI）										H		L
	大学外语（AII）										H		L
	大学计算机基础			H	M	H							
	大学体育（I）									M			
	大学体育（II）									M			
	大学体育（III）									M			
	大学体育（IV）									M			
	大学生职业发展与就业 指导（I）								H	M	M		L
	大学生职业发展与就业 指导（II）								H	M	M		L
	大学生入学教育						H			M	M		
	大学生心理健康教育									H	M		
	劳动通论									M			
	大学生创新创业基础								H	M	M		L
通 识 选 修 课	科技进步与生态文明课 组					M	H						
	美育类课组		M										
	劳育类课组									M			
	健身方法与健康教育课 组												M
	社会进步与跨文化交流 课组										M		
	安全与环境类课组							M					
	优秀传统文化类课组						M						
	创新创业类课组								M				
基 础 教 育 课	高等数学（AI）	H	H		M	M							
	高等数学（AII）	H	H		M	M							
	线性代数	H	H		M	M							
	概率论与数理统计	H	H		M	M							

	大学物理（BI）	H	H		M	M							
	大学物理（BII）	H	H		M	M							
	大学物理实验（BI）	H	H		M	M							
	大学物理实验（BII）	H	H		M	M							
	高级语言程序设计（python）	H	H	M	H	H							
专 业 教 育 课	智能建造导论	H					M		M				
	房屋建筑学	H	H				M						
	土木工程施工原理与装配式建造	H	M				M						L
	系统工程与集成工程建设	H	M	H	M	M	M						L
	工程力学	H	H		M								
	虚拟设计与施工/BIM	H	H	H	M	M							L
	机械制造技术基础	M	M	H									
	土木工程材料	H	M				H	M					L
	控制工程基础	H	M	H									
	装配式混凝土结构设计	H	H	H	M	M	M		M				
	装配式建筑深化设计	H	H	H	M	M	M						
	传感器与信息融合	M	M	H		M							
	工程制图与AutoCAD	H	H			M							
	智能感知网	M	M	H		M							
	荷载与结构设计原则	H	H	M	M	M			M				
	BIM 造价管理	M	M			M			M				
	工程经济学	M	M			M							M
	结构 CAD 与工程设计软件应用	H	M	H		M			M				
	智能测绘	M	M			M							
	土力学与工程地质	H	M										
	建筑结构优化设计原理	H	H	H			M						
	工程项目智能管理	H	M	M		M			M			H	M
	建设法规	M	M				H	M	H				
	混凝土结构智能设计原理	H	H	H	M	M			M				
	3D 打印技术	M	L			M	M						
多 元 化 教 育 课	运筹学	M	M		M	M							M
	全过程工程咨询概论	M	M						M		M		
	大学英语提高（I）										H		L
	大学英语提高（II）										H		L
	高等数学提高	H	H		M	M							

	概率论与数理统计提高	H	H		M	M							
	思想政治提升			L			H		H			M	L
	智能建造与计算机视觉技术	M	L	M		H							
	装配式建筑施工	H	M				M		M				
	桥梁工程	H					M						
	建筑智能化技术	M		M		M	M						
	建筑钢结构设计	H	M	M		M							
	工业化构件制造技术	H	M	M		M	M						
	BIM 技术导论与实训	H	M	M		M							
	绿色建筑与绿色施工	H	L				M	H	M			M	
	安装工程估价	M				M							
	工程事故分析与对策	H	M					M	M		H	M	
集中性实践环节	思想政治理论课社会实践（I）			L			H		H			M	L
	思想政治理论课社会实践（II）			L			H		H			M	L
	创新创业基础实践课								H	M	M		L
	军事技能训练						H		H				
	工程训练与金工实习	M											
	数学建模	M		L	M	M				L			
	结构 CAD 与工程设计软件应用课程设计	H	M	M									
	土木工程材料实验	M			M		M						
	房屋建筑学课程设计	M	M										
	土木工程施工原理与装配式建造课程设计	M	M	M	M	M							
	Revit 实训	M	M	M		M							
	3D 打印技术实训	M					M			M			
	BIM 建模与应用	H	M	M		M							
	装配式结构设计	H	M	M	M	M	M						
	装配式建筑识图仿真实训	M	M			M							
	土力学软件实训	M	M		M	M							
	工程力学实训	M	M		M	M							
	全过程造价管理软件实训	M	M		M	M			M			M	L
	智能施工组织课程设计	M	M	M	M								
	装配式建筑综合实训	H	M	M			M			M			

	装配式结构综合课程设计	H	M	M	M		M						
	测量实习	M			M	L				M			
	地质实习	M	M							M			
	智能建造专业认识实习	H	H	H	M	M	H			M			M
	生产实习	H	H	H	M	M							
	毕业实习	H	H	H	M	M							
	毕业设计（论文）	H	H	H	M	M							
劳动教育环节	劳动实践 I												M
	劳动实践 II												M
	劳动实践 III												M
	劳动实践 IV												M

备注：（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度，根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M:表示关联度中；L:表示关联度低）

2. 培养目标达成矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应矩阵（O 表示相关）

培养目标 毕业要求	政治思想 综合素质	职业道德 品格修养	自主学习 提升竞争力	团队合作 与创新意识	沟通以及 终身学习	解决问题 独立思考
工程知识	O	O	O		O	O
问题分析			O		O	O
设计/开发解决方案		O	O	O	O	O
研究			O	O		O
使用现代工具			O	O	O	O
工程与社会	O	O	O	O	O	O
环境和可持续发展	O	O				
职业规范	O	O				
个人和团队	O	O		O		O
沟通		O		O	O	
项目管理	O	O	O	O	O	O
终身学习		O	O		O	O

四、学位课程、专业核心课程及主要实践环节

1. 学位课程

大学英语（II）、高等数学（I）、土木工程施工原理与装配式建造、装配式

混凝土结构设计、系统工程与集成工程建设、智能感知网。

2. 专业核心课程

工程制图与 AutoCAD、智能建造导论、工程力学、虚拟设计与施工/BIM、土木工程材料、房屋建筑学、Python 程序设计、系统工程与集成工程建设、机械制造技术基础、土木工程施工原理与装配式建造、控制工程基础、混凝土结构智能设计原理、装配式混凝土结构设计、装配式建筑深化设计、传感器与信息融合、智能感知网、荷载与结构设计原则等。

3. 主要实践环节

房屋建筑学课程设计、土木工程材料实验、BIM 建模与应用、智能施工组织课程设计、全过程造价管理综合实训、测量实习、装配式结构设计、毕业实习、毕业设计、创新创业实践等。

五、学制、学分要求、毕业条件、学位

1. 学制：四年

2. 学分要求

(1) 总学分：毕业学分不低于 173 学分。

(2) 集中性实践环节 60 周/60 学分，实验课 164 学时/10.01 学分，所有实践环节占总学分的比例为 40%。

(3) 通识选修课要求修满 10 学分课程，其中安全与环境类课程必须修满 1 学分，美育类、创新创业类课程必须修满 2 学分。劳动教育环节修满 5 学分，其中劳动教育必修课程 1 学分及劳动实践 4 学分。劳动实践环节学分不计入总学分。

(4) 专业方向课必修满 30 学分；专业选修课需修满至少 6.5 学分。

3. 毕业条件

学生在修读年限内政治思想表现良好，遵纪守法；达到规定的学分要求，准予毕业。

4. 学位

达到毕业条件，所有学位课程的加权成绩不低于 65 分，符合学位授予条件，

可授予工学学士。

六、学分学时结构

表 3 智能建造专业修读课程学分学时结构表

课 程 类 别		必修课	选修课	小计	占总学分比例
		学时（周）/ 学分	学时（周）/ 学分	学时（周）/ 学分	
通 识 教 育 课程	理论教学	608/33.99		608/33.99	19.65%
	实验教学	36/2.01		36/2.01	1.16%
基 础 教 育 课程	理论教学	344/21.5		344/21.5	12.43%
	实验教学	40/2.5		40/2.5	1.45%
专 业 教 育 课程	理论教学	440/27.5	80/5	520/32.5	18.79%
	实验教学	64/4	24/1.5	88/5.5	3.18%
多 元 化 教 育 课程	理论教学		240/15	240/15	8.67%
	实验教学				
集中性实践环节（劳动实践除外）		60w/60		60w/60	34.68%
合计		2492/151.5	344/21.5	2836/173	100%
实验教学		140/8.51	24/1.5	164/10.01	5.8%

七、教学时间分配及进度表

课 程 模 块	课程号	课程名称	学时/ 学分	其中 实验 学时	各学期学时								考 核 形 式
					一	二	三	四	五	六	七	八	
通 识	23081001TB	思想道德与法治	32/2		32								考查
	23081002TB	中国近现代史纲要	48/3			48							考查
	23081003TB	马克思主义基本原理	48/3	8			48						考试
	23081004TB	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	32/2					32					考试
	23081005TB	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48/3					48					考试
	23081006TB	形势与政策（I）	8/0.5		8								考查
	23081007TB	形势与政策（II）	8/0.5			8							考查
	23081008TB	形势与政策（III）	8/0.5				8						考查
	23081009TB	形势与政策（IV）	8/0.5					8					考查
	23121001TB	军事理论与国家安全	36/2			36							考查

	23072001TB	大学外语（AI）	48/3		48								考试
	23072002TW	大学外语（AII）	48/3			48							考试
	23031001TB	大学计算机基础	24/1.5	12	24								考查
	23073001TB	大学体育（I）	36/1		36								考查
	23073002TB	大学体育（II）	36/1			36							考查
	23073003TB	大学体育（III）	36/1				36						考查
	23073004TB	大学体育（IV）	36/1					36					考查
	23101001TB	大学生职业发展与就业指导（I）	16/1		16								考查
	23101002TB	大学生职业发展与就业指导（II）	16/1						16				考查
	23111001TB	大学生入学教育	8/0.5		8								考查
	23074001TB	大学生心理健康教育	32/2	16		32							考查
	23111002TB	劳动通论	32/1		32								考查
	23091003TB	大学生创新创业基础	32/2							32			考查
通 识 选 修 课		科技进步与生态文明课组	该模块为网络修读课程，建议各专业按不同类别明确修读要求，要求修满 10 学分课程，其中安全与环境类课程必须修满 1 学分，美育类、创新创业类课程必须修满 2 学分。（不计入总学分）										
		美育类课组											
		劳育类课组											
		健身方法与健康教育课组											
		社会进步与跨文化交流课组											
		安全与环境类课组											
		优秀传统文化类课组											
		创新创业类课组											
学 科 基 础 课	23075001JW	高等数学（AI）	80/5	6	80								考试
	23075002JB	高等数学（AII）	80/5	6		80							考试
	23075006JB	线性代数	32/2				32						考试
	23075007JB	概率论与数理统计	48/3	4				48					考试
	23076003JB	大学物理（BI）	32/2			32							考试
	23076004JB	大学物理（BII）	32/2				32						考试
	23076007JB	大学物理实验（BI）	17/1			17							考查
	23076008JB	大学物理实验（BII）	15/1				15						考查
	23031003TB	高级语言程序设计（python）	48/3	24		24							考试

多元化教育课	专业自定	专业拓展类课程（选修） （15 学分）											
	23015101DR	运筹学	40/2.5						40				考查
	23015102DR	全过程工程咨询概论	24/1.5								24		考查
	23072001DX	大学英语提高（I）	32/2						32				考查
	23072002DX	大学英语提高（II）	32/2							32			考查
	23075001DX	高等数学提高	48/3						48				考查
	23075002DX	概率论与数理统计提高	32/2							32			考查
	23081007DX	思想政治提升	32/2								32		考查
	专业自定	校企合作类课程（选修） （15 学分）											
	23015103DR	智能建造与计算机视觉 技术	24/1.5							24			考查
	23015104DR	装配式建筑施工	32/2					32					考查
	23015105DR	桥梁工程	24/1.5								24		考查
	23015106DR	建筑智能化技术	16/1						16				考查
	23015107DR	建筑钢结构设计	16/1								16		考查
	23015108DR	工业化构件制造技术	24/1.5							24			考查
	23015109DR	BIM 技术导论与实训	24/1.5	24			24						考查
	23015110DR	绿色建筑与绿色施工	32/2								32		考查
	23015111DR	安装工程估价	24/1.5								24		考查
	23015112DR	工程事故分析与对策	24/1.5								24		考查
专业教育课		专业导论											
	23015101ZB	智能建造导论	24/1.5		24								考查
		专业必修课程（30 学分）											
	23015102ZB	房屋建筑学	32/2				32						考试
	23015101ZW	土木工程施工原理与装 配式建造	48/3				48						考试
	23015102ZW	系统工程与集成工程建 设	40/2.5						40				考试
	23015103ZB	工程力学	48/3					48					考试
	23015104ZB	虚拟设计与施工/BIM	24/1.5	24			24						考试
	23015105ZB	机械制造技术基础	32/2							32			考查

	23015106ZB	土木工程材料	24/1.5			24							考试
	23015107ZB	控制工程基础	48/3						48				考查
	23015103ZW	装配式混凝土结构设计	48/3					48					考试
	23015108ZB	装配式建筑深化设计	32/2								32		考试
	23015109ZB	传感器与信息融合	32/2						32				考试
	23015110ZB	工程制图与AutoCAD	24/1.5	24	24								考试
	23015104ZW	智能感知网	32/2							32			考试
	23015111ZB	荷载与结构设计原则	16/1	16					16				考查
		专业选修课程（至少修满6.5学分）											
	23015101ZR	BIM 造价管理	32/2							32			考查
	23015102ZR	工程经济学	32/2					32					考查
	23015103ZR	结构 CAD 与工程设计软件应用	24/1.5	24			24						考查
	23015104ZR	智能测绘	24/1.5				24						考试
	23015105ZR	土力学与工程地质	32/2							32			考查
	23015106ZR	建筑结构优化设计原理	24/1.5							24			考查
	23015107ZR	工程项目智能管理	32/2						32				考查
	23015108ZR	建设法规	24/1.5						24				考查
	23015109ZR	混凝土结构智能设计原理	32/2								32		考查
	23015110ZR	3D 打印技术	16/1								16		考查
集中性实践环节		基础实践环节											
	23081001SB	思想政治理论课社会实践（I）	1w/1			1w							考查
	23081002SB	思想政治理论课社会实践（II）	1w/1					1w					考查
	23091001SB	创新创业基础实践课	2w/2								2w		考查
	23121001SB	军事技能训练	2w/2		2w								考试
	23043001SB	工程训练与金工实习	1w/1						1w				考查
	23075001SB	数学建模	1w/1					1w					考查
		专业实践环节											
	23015101SB	结构 CAD 与工程设计软件应用课程设计	2w/2				2w						考查

	23015102SB	土木工程材料实验	1w/1			1w							考查
	23015103SB	房屋建筑学课程设计	2w/2				2w						考查
	23015104SB	土木工程施工原理与装配式建造课程设计	2w/2				2w						考查
	23015105SB	Revit 实训	2w/2					2w					考查
	23015106SB	3D 打印技术实训	1w/1								1w		考查
	23015107SB	BIM 建模与应用	2W/2				2w						考查
	23015108SB	装配式结构设计	2w/2					2w					考查
	23015109SB	装配式建筑识图仿真实训	2w/2				2W						考查
	23015110SB	土力学软件实训	2w/2							2w			考查
	23015111SB	工程力学实训	2W/2					2w					考查
	23015112SB	全过程造价管理软件实训	2w/2							2W			考查
	23015113SB	智能施工组织课程设计	2w/2						2W				考查
	23015114SB	装配式建筑综合实训	2W/2								2w		考查
	23015115SB	装配式结构综合课程设计	2w/2							2w			考查
	23015116SB	测量实习	1w/1				1w						考查
	23015117SB	地质实习	1w/1							1w			考查
	23015118SB	智能建造专业认识实习	1w/1			1w							考查
	23015119SB	生产实习	4w/4								4w		考查
		综合实践环节											
	23015120SB	毕业实习	4w/4									4w	考查
	23015121SB	毕业设计（论文）	13w/13									13w	考查
其它		劳动实践 I	1			1							考查
		劳动实践 II	1				1						考查
		劳动实践 III	1						1				考查
		劳动实践 IV	1								1		考查
每学期平均周学时（不含集中性实践环节）				19	22	19	17	17	16	14	0		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
智能建造导论	24	4	胡鹏	1
房屋建筑学	32	4	黄寅洪	3
土木工程施工原理与装配式建造	48	6	龚晨辉	3
系统工程与集成工程建设	40	4	颜七笙	5
工程力学	48	6	周正阳	4
虚拟设计与施工/BIM	24	4	易萍华	3
机械制造技术基础	32	4	饶江华	6
土木工程材料	24	4	饶冶	2
控制工程基础	48	6	陈坚	5
装配式混凝土结构设计	48	6	黄晨辉	4
装配式建筑深化设计	32	4	许修挺	7
传感器与信息融合	32	4	管小明	5
工程制图与AutoCAD	24	4	郭伟斌	1
智能感知网	32	4	李金轩	6
Python程序设计	48	4	李金轩	2
荷载与结构设计原则	16	4	李建平	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
颜七笙	男	1975-10	系统工程与集成工程建设	教授	江南大学	轻工信息技术与工程专业	博士	机器学习、管理预测与决策	专职
李金轩	男	1962-07	智能感知网	教授	东华理工大学	水文地质与工程地质专业	硕士	工程地质数值方法	专职
胡鹏	男	1983-10	智能建造导论	副教授	西安科技大学	结构工程	硕士	工程管理	专职
易萍华	男	1963-05	虚拟设计与施工/BIM	副教授	东华理工大学	工程地质	硕士	土木工程	专职
李建平	男	1963-04	荷载与结构设计原则	副教授	南京工程大学	工程力学	学士	土木工程	专职
陈坚	男	1969-09	控制工程基础	副教授	东华理工大学	电子与通信工程	硕士	智能检测与测控系统	专职
管小明	男	1979-08	传感器与信息融合	副教授	东华理工大学	电路与系统	硕士	电子系统设计	专职
许谱林	男	1989-01	土力学与工程地质	其他副高级	东华理工大学	地质资源与地质工程	博士	土木工程	专职
徐啸川	男	1988-10	结构力学	其他副高级	中国地质大学（武汉）	土木工程	博士	土木工程	专职
刘龙	男	1989-10	混凝土结构智能设计原理	讲师	东华理工大学	地质资源与地质工程	博士	土木工程	专职
龚晨辉	男	1990-08	土木工程施工原理与装配式建造	讲师	重庆交通大学	水利工程	硕士	土木工程	专职

杨惠源	女	1991-02	BIM造价管理	讲师	东华理工大学	岩土工程	硕士	工程管理	专职
温桃	女	1988-01	工程项目智能管理	讲师	沈阳建筑大学	管理科学与工程	硕士	工程管理	专职
郭伟斌	男	1996-11	工程制图与AutoCAD	助教	南昌大学	建筑与土木工程	硕士	工程管理	专职
许修挺	男	1991-07	BIM技术导论与实训	讲师	南昌大学	建筑与土木工程	硕士	工程管理	专职
周正阳	男	1992-05	工程力学	助教	南昌大学	建筑与土木工程	硕士	土木工程	专职
黄伟玲	女	1990-05	工程经济学	讲师	东华理工大学	岩土工程	硕士	土木工程	专职
饶江华	男	1991-01	机械制造技术基础	讲师	南昌航空大学	机械工程	硕士	机械制造	专职
饶治	男	1991-10	土木工程材料	助教	北京化工大学	化学工程	硕士	无机功能材料	专职
黄晨辉	男	1997-03	装配式混凝土结构设计	助教	江西理工大学	建筑与土木工程	硕士	土木工程	专职
黄寅洪	男	1998-12	房屋建筑学	助教	长沙理工大学	土木工程	硕士	土木工程	专职
尹志康	男	1992-08	智能测绘	讲师	南华大学	建筑与土木工程	硕士	土木工程	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	22		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	9.09%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	40.91%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	95.45%
具有博士学位教师数	4	比例	18.18%
35岁及以下青年教师数	15	比例	68.18%
36-55岁教师数	4	比例	18.18%
兼职/专职教师比例	0:22		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	14		

6. 专业主要带头人简介

姓名	颜七笙	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	系统工程与集成工程建设			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年6月江南大学轻工信息技术与工程专业（人工智能与模式识别方向）博士毕业						
主要研究方向	机器学习、管理预测与决策						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持省级教改课题3项，主持省级精品（资源共享）课程2门；作为第一完成人，荣获江西省高校省级教学成果二等奖3项、校级教学成果一等奖4项；公开发表教研论文10余篇，出版教材和专著共5部；指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获全国一、二等奖8项，省级奖励10余项。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金项目、江西省自然科学基金项目、江西省教育厅科学技术研究项目等10余项，参加国家自然科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目等10余项，公开发表学术论文70余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	28		
近三年给本科生授课课程及学时数	高等数学，80 离散数学，64			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	胡鹏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	主任
拟承担课程	智能建造导论、工程建设法规、BIM技术导论与实训			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007年6月硕士研究生毕业于西安科技大学结构工程专业					
主要研究方向		BIM技术与应用					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持省级教改课题2项，主持教育部产学研协同育人项目2项，作为第一完成人，课程认定为江西省课程思政示范课程1门，江西省一流线下课程1门，主持校级精品（资源共享）课程1门；作为第一完成人，荣获校级教学成果二等奖1项；公开发表教研论文10余篇，出版教材和专著共3部；指导学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获全国铜奖1项，省级金奖1项，指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近30项。					
从事科学研究及获奖情况		主持江西省教育厅科学技术项目2项，参与国家自然科学基金、教育部重大项目、江西省自然科学基金、江西省科技计划等科研课题4项；公开发表论文近40余篇。					
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	建设法规：32 专业导论：32 BIM建模与应用：32 BIM实训：2W			近三年指导本科毕业设计（人次）	36		

姓名	李金轩	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	荷载与结构设计原则			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989年6月硕士研究生毕业于华东地质学院水文地质与工程地质专业						
主要研究方向	工程地质数值方法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持省级教改课题2项；省级教学成果二等奖1；公开发表教研论文15篇，指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近30项。						
从事科学研究及获奖情况	主持完成多项国际合作、国家国防科技工业局、教育部等部门的科研项目；公开发表高水平论文近30余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	4		
近三年给本科生授课课程及学时数	水环境数学模型：32 水文地质工程地质数值法：32			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	陈坚	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	控制工程			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年12月硕士毕业于东华理工大学电子通信专业						
主要研究方向	智能检测与测控系统						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	基于STEM教育理念的地方高校创新应用型人才培养模式研究，江西省教学改革课题，2019-2022，主持，在研。新时代教育背景下基于“一平三端”智慧教学系统的信息化教学条件改造及实践基地建设，教育部产学研协同育人课题，2019-2021，主持，结题。单片机原理及应用，电子工业出版社，2016，第二。						
从事科学研究及获奖情况	主持和参与国家、省市以上课题10余项，发表论文10多篇，授权专利4项						
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	单片机原理及应用，70学时 数字电子技术，64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	324	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	687（台/件）
开办经费及来源	以学校自筹为主，争取国家、省、市级专项财政资金；争取企业、社会资金、校友捐赠支持。将多渠道筹措办学经费，充分挖掘学院和社会各方面的资源，积极探索校园各类资源的有偿开发和利用，充分挖掘学院形象、品牌、校友等有形或无形资源，积极吸引社会各界在校成立各类发展基金。		
生均年教学日常运行支出（元）	3850		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学校近三年教学经费持续增长，教室、实验室、图书馆等设施全部自有专用，并不断按需扩建优化；本专业除共享全校公共基础实验中心外，还共享本学院的专业机房、土木工程材料实验室、力学实验室、土木工程测量仪器室；近两年，为进一步加强学生在新型工业化建筑工程方面的实践能力，本专业新建了“BIM实训室”和“装配式建筑实训室”，并与当地相关企业合作推进紧密配合。本专业的教学软件有：结构设计软件——PKPM系列、造价计算软件——广联达算量系列、BIM建模软件——revit，以及装配式仿真软件——武汉真道致享系列，另外，在江西省内与多家企业达成协议，共建多个校外实践基地。这些实验、实训和实践条件能很好地满足应用型人才培养需要。</p> <p>学院有适应战略性新兴产业发展人才培养的教学管理制度和运行机制；有一支满足本专业教学需要的教师队伍；有切实可行的政策和保障机制；有良好的办学基础；实验教学条件能很好地满足教学需要；有开展产学研合作教育的有效途径和满足需求的实习基地。上述条件为智能建造专业的设置提供了保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电子精密天平	200g/0.001g	1	2013年	7
电子天平	500g/0.01	4	2012年	24
便携式天平	2000g/0.1	4	2014年	8
电子秤	30kg/1g	2	2013年	2
电热恒温干燥箱	202B-3	1	2014年	5.4
液塑限联合测定仪	GYS-2	6	2014年	18
标准土工筛		12	2014年	6
石子压碎值测定仪	STYS-1	1	2014年	3
砂子压碎值测定仪	STYS-2	1	2014年	0.4
沙浴		2	2016年	4
蒸馏水器	10L	1	2015年	2
灌砂筒		1	2014年	1
数显多功能电动击实仪	STDJ-3	1	2015年	15
液压脱模器	STM-3	2	2016年	6.6
游标卡尺	0~300	2	2014年	0.8
自由膨胀率测定仪	STPZL-1	2	2016年	2.4
无侧限压缩仪		2	2017年	2
千分表	0-20mm	4	2018年	2
百分表	0-10mm	40	2018年	8

环刀	面积30cm ²	60	2015年	24
土的三轴仪		1	2017年	1.5
三联中低压固结仪	GJY-800/1600	6	2015年	30
应变控制式直剪仪		12	2016年	60
轻便触探仪		2	2016年	4
空气压缩机		1	2017年	6.5
室内电动切石机		1	2018年	45
双端面磨平机	STMP-2	1	2018年	18
全自动数显混凝土回弹仪	α-3000cn/α-5000cn	2	2016年	12
砂浆回弹仪	HT-20	2	2016年	8
混凝土钻孔取芯机	NLD-15	1	2014年	5
微机控制电液伺服万能试验机	WAW-600kN	1	2015年	170
微机控制电液伺服万能试验机	WAW-300kN	1	2014年	138
微机控制电液伺服压力试验机	WAW-2000	1	2014年	130
标准养护箱	HBV-40	1	2015年	6
混凝土含气量测定仪	GQC-I	1	2016年	5
混凝土压力泌水仪		1	2016年	5
维勃稠度仪	VBR-II	1	2015年	3
水泥抗折机	DKZ-5000	1	2015年	8
水泥净浆机	NJ-160	6	2015年	36
水泥胶砂机	JJ-5	2	2015年	16
水泥震实台	ZS-15	2	2015年	10
水泥抗压夹具	40*40	2	2016年	1
水泥稠度仪	新标准	10	2015年	10
混凝土坍落度仪	*	6	2015年	1.8
振动台	1M	1	2014年	4
负压筛分析仪	SF-150B	1	2014年	5
抗压试模	150	10	2015年	4
砂浆试模	*	6	2015年	3.6
水泥三联试模	*	6	2017年	3.6
新标准砂子筛	200	2	2017年	0.8
新标准石头筛	200	2	2017年	0.8
架盘天平	2000G	4	2016年	1.2
水泥煮沸箱	FZ-31A	1	2016年	3
砂浆稠度仪		6	2016年	6
混凝土双卧轴式搅拌机HJW-60		1	2016年	5
砂浆搅拌机	SJ-15	1	2014年	4
静态应变仪	TS3860	12	2016年	48
多功能力学组合试验仪	JD10000N	12	2017年	144
实验桌		12	2013年	8.4
方凳	*	40	2013年	2
正截面受弯性能试验机	*	1	2016年	80
LD电动单梁桥式起重机	5T-597M	1	2015年	60
结构室吊车架		1	2014年	60
千斤顶	*	3	2014年	1.8
结构力学应变仪	TS3860	1	2018年	4
地质罗盘仪	DQY-1: 由磁针、刻度盘、测斜仪、瞄准觇板、水准器等几部分构成。可进行磁偏角校正。	200	2015年	33
地质锤	721g	200	2014年	6.4
放大镜	ILLUMINATED LOUPE; 30倍。	200	2014年	6.2
地质包	43cm高×30cm宽×14cm厚; 净重0.8kg, 容量35L。	200	2014年	19

岩石矿物标本	每套共100种岩石矿物标本。	12	2016年	7.9
电脑	华为	60	2019年	300
PKPM结构教学软件	2021V1版本	1	2021年	399.55
PKPM装配式教学软件	2023版	1	2023年	426.5
装配式建筑施工仿真实训系统	型号：V3.0	40	2023年	80
装配式建筑预制构件生产仿真实训系统	型号：V3.0	40	2023年	80
装配式建筑识图仿真教学系统	型号：V3.0	40	2022年	80
建筑识图实训仿真软件	型号：V1.0	40	2022年	80
BIM综合算量软件	规格型号：V2019	40	2020年	96
工程计价软件	规格型号：V6.0	40	2022年	80
进度计划软件	规格型号：V2.6	40	2021年	64
智绘平面图软件	规格型号：V1.0	40	2021年	64
建筑云安全计算软件	规格型号：V2.0	40	2022年	96

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>随着我国建筑智能化、信息化的飞速发展，国内建筑行业智能建造方面的人才紧缺。赣东学院坚持面向人才市场办学，秉持培养应用型人才为目标，增设智能建造专业能更好的解决行业人才缺口问题，为区域经济发展以及产业优化升级提供人才保障，符合学校的办学定位。</p> <p>智能建造专业所依托的专业、学科基础较雄厚，专业设置基础条件优良。目前筹建完成的师资队伍、已有的实验仪器及设备条件、现有的实习及实训基地条件等可以满足该专业理论与实践环节开课需求。申报专业前期调研充分，人才需求分析合理；人才培养目标清晰、定位准确，培养方案设计科学合理、实践教学多元丰富，符合我校“十四五”专业建设规划。经学院教学委员会审议通过，同意申报设置“智能建造”本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <p>陈望明 刘子豪 钱敏 陈火弟 黄胜超 朱军</p>		